

Звіт
директора Миколаївського професійного
ліцею будівництва та сфери послуг
Машкова О. В. за 2018-2019 н.р.

Завершується навчальний рік. Протягом звітного періоду діяльність колективу ліцею була спрямована на виконання основних завдань, передбачених планом роботи закладу. ЦЕ:

- забезпечення виконання регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників;
- забезпечення оптимального функціонування закладу як цілісної соціально-педагогічної системи, створення умов для ефективної діяльності всіх учасників освітнього процесу;
- поповнення та оновлення навчально-матеріальної бази ліцею;
- активне впровадження інформаційних та інтерактивних технологій в освітній процес;
- подальший розвиток соціального партнерства в напрямку підготовки кваліфікованих робітників та ін.

Головними принципами, на яких ґрунтується система управління педагогічним колективом, є:

- ефективне використання кадрів, формування дієздатного творчого колективу, покращення якісного складу працівників ліцею;
- створення сприятливих умов роботи колективу, направлених на самореалізацію кожного на своєму робочому місці;
- виявлення обдарованих учнів та створення сприятливих небезпечних умов для їх самореалізації.

У своїй діяльності навчальний заклад керується основними документами: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про загальну середню освіту», законом України «Про засади запобігання та протидії корупції», «Положенням про професійно-технічний навчальний заклад», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 05.08.1998 № 1240, «Положенням про ступеневу професійно-технічну освіту», затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 03.06.1999 № 956, «Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, іншими нормативно-правовими актами України, Статуту навчального закладу.

Рік, що минає, став продовженням реалізації пріоритетних напрямів розвитку навчального закладу.

У цьому навчальному році ми надавали освітні послуги з первинної ПП, професійно-технічного навчання за 6 професіями.

Протягом року отримали ліцензію наступні професії: продавець продовольчих товарів, касир торговельного залу.

Наш навчальний заклад єдиний в області, що має дуальну форму навчання з наступних професій: слюсар з ремонту КТЗ, кухар.

Проводиться певна робота з інформатизації освітнього процесу, удосконалення матеріально-технічної бази.

Адміністрація навчального закладу розуміє, що для того, щоб наш випускник був затребуваний на ринку праці, необхідний постійний пошук нових підходів щодо забезпечення його конкурентоздатності. Досягти цього можна за рахунок впровадження ефективної структури управління та інтенсивних педагогічних, виробничих технологій і методик, оновлення змісту навчання, підвищення професіоналізму й майстерності викладачів і майстрів виробничого навчання.

Конкурентоспроможну підготовку робітничої молоді забезпечує педагогічний колектив у складі 58 працівників. Вагомий відсоток його - це досвідчені творчі особистості.

Якісний склад педагогічних працівників навчального закладу станом на червень 2019 року складає:

Рівень педагогічної кваліфікації							
Педагогічні звання							
вища категорія	I категорія	II категорія	майстер I катег.	майстер II катег.	Старший викладач	Викладач методист	Відмінник освіти
11	5	2	1	4	8	1	7

У звітний період пройшли атестацію 11 педагогічних працівників, стажування – 2 педагогічних працівників.

Обсяг регіонального замовлення учнів на 2018 рік становив 180 осіб і формувався за результатами проведеного аналізу потреби у кваліфікованих кадрах у регіоні та у відповідності до двосторонніх договорів на підготовку робітників, укладених з роботодавцями-замовниками кадрів, зокрема: ТД «Автосвіт Миколаїв», ФОП Водовозов, ФОП «Шуміло С.М.», ПАТ «Приватбанк», ТОВ «Лакомка», ФОП Фляга Т.К., ФОП «Каменєв В.В.», ФОП «Косяков» та ін. Всього укладено 53 договори.

Контингент учнів станом на 01.10.18 року становив 383 учня. З них: на базі базової середньої освіти з отриманням повної загальної середньої освіти – 125 осіб; на базі повної загальної середньої освіти – 48 осіб.

Було сформовано 17 груп.

Колектив ліцею проводив певну роботу зі збереження контингенту учнів. Однак слід зауважити, що втрати контингенту за рік складають 17 осіб, на що є як об'єктивні, так і суб'єктивні причини.

У червні запланований випуск учнів у кількості 131 особи.

На наступний 2019-2020 н.р. план регіонального замовлення складає 200 осіб.

У поточному навчальному році ми комплексно підходили до **організації навчально-виробничого процесу** з формування базових компетенцій учнів, тому що якість освіти сьогодні розглядається як найважливіший фактор стійкого розвитку країни, її технологічної, економічної та моральної безпеки.

На належному рівні в ліцеї здійснювалась навчально-виробнича робота. У закладі створені необхідні умови для виконання у повному обсязі навчальних планів та програм: уроки теоретичного навчання проходять у навчальних кабінетах, лабораторно-практичні роботи та виробниче навчання – відповідно у лабораторіях, навчальних майстернях ліцею, а також на робочих місцях в умовах виробництва.

Виробнича практика учнів організована на робочих місцях підприємств таких галузей: промисловість, громадське харчування та сфера послуг, під керівництвом майстрів виробничого навчання та наставників від роботодавців. Надходження від виробничої практики за цей рік склали **124372 тис. грн.**

З метою підвищення ефективності навчання і рівня професійної підготовки учнів, поліпшення їх особистої відповідальності за якість навчання впроваджена поетапна атестація присвоєння початкових або чергових (наступних) кваліфікаційних розрядів з професій.

Для якісної підготовки кваліфікованих *робітників необхідно* успішно реалізувати навчально-науково-виробничу концепцію, яка охоплює всі аспекти підготовки молоді до самостійної роботи в умовах виробництва. Однією з перспективних та водночас стратегічно важливою технологією організації навчального процесу є дуальна система навчання, сутність якої полягає у паралельному навчанні учнів у навчальному закладі та на підприємстві. За основу цієї системи покладено принцип взаємного зв'язку теорії з практикою, що дозволяє учням не лише знайомитися з виробництвом, але й засвоювати прийоми та навички роботи на робочих місцях підприємств, установ, організацій.

Ліцей забезпечує учнів теоретичними знаннями, достатньою професійною орієнтацією та наступним працевлаштуванням. Учні за дуальною системою рано набувають міцні знання й стійкі професійні

прийоми та навички роботи, самостійність і безболісну адаптацію до дорослого життя, у них з'являється впевненість у завтрашньому дні.

У ліцеї за дуальною формою навчаються учні з професій «слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» та «кухар» на таких підприємствах міста: ТОВ «Торговий дім «Автосвіт Миколаїв», ФОП Шуміло С.М., ФОП Водовозов І.В., ФОП Полеха Ю.О., ТОВ «Інтерпромтех»; ФОП Каменєв В.В., ПП Уткіна Т.С., ФОП Фляга Т.К., ФОП Ткачук В.Ф.

Протягом року учні ліцею брали участь в обласних конкурсах та виставках:

- у II етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності з професії кухар учениця 255 Шмаюн Тетяна отримала заохочуючий подарунок (майстер виробничого навчання Мішура Є.Р., викладач Гавриленко Н.В.);
- у тематичній виставці в рамках проекту «Освіта. Професія. Кар'єра» з професії кухар – отримали подяку НМЦПТО у Миколаївській області.

Аналіз результатів професійної підготовки засвідчив наступні показники успішності учнів:

- з професії «слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрозварник ручного зварювання»: початковий рівень – 0%; середній – 23,55%; достатній – 53,65; високий – 22,8%;
- з професії «слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»: початковий рівень – 0%; середній – 21,48%; достатній – 68,52; високий – 10%;
- з професії «кухар, кондитер»: початковий рівень – 0%; середній – 21,97%; достатній – 43,53; високий – 34,5%;
- з професії «кухар, бармен»: початковий рівень – 0%; середній – 24,62%; достатній – 44,08 %; високий – 31,3%;
- з професії «кухар» : початковий рівень – 0%; середній – 34,38 %; достатній – 37,02 %; високий – 28,6%;
- з професії «оператор комп'ютерного набору, касир (в банку)»: початковий рівень – 0%; середній – 32,2%; достатній – 59,6%; високий – 8,2%.

Проведення Державної кваліфікаційної атестації заплановано з 24 по 27 червня 2019 року згідно зі складеним графіком.

Запланований випуск учнів у 2019 році - 131 випускник.

Завдання, які стоять перед колективом на наступний навчальний рік:

- налагодження партнерських відносин і співпраця з соціальними партнерами за професіями «пекар», «продавець продовольчих товарів», «касир торговельного залу»;
- впровадження нових Державних стандартів професійно-технічної освіти на основі модульно-компетентнісного підходу за професіями «слюсар з ремонту

колісних транспортних засобів, електрозварник ручного зварювання», «пекар»;

- підготовка кваліфікованих робітників, конкурентоспроможних на ринку праці, компетентних, відповідальних, здатних до професійного росту та розвитку;

- продовження навчання за дуальною формою.

Особливістю **навчальної діяльності** у ліцеї є здобуття учнями одночасно професійної та повної загальної середньої освіти.

У звітний період у закладі було сформовано 17 навчальних груп, в яких середню освіту здобували близько 82% учнівської молоді:

на I курсі - 121 учень - 39%;

на II курсі - 99 учнів - 32%;

на III курсі - 91 учень - 29%.

У 2019 році свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти отримають 80 учнів III курсу, які пройшли курс навчання та склали ЗНО і державну підсумкову атестацію.

Діаграми, що аналізують рівень навчальних досягнень за результатами ДПА в групах III курсу:

- Фізика – склали на середньому рівні – 71%;
- Хімія - середній рівень – 64%;
- Історія України – середній рівень – 75%;
- Біологія - середній рівень - 62,5%;
- Математика - середній рівень - 33%.

Результати навчання учнів із загальноосвітніх предметів у 2018-2019 н.р. наступні : суспільно-гуманітарні предмети: середній бал успішності - 6,2; з природничо-математичних дисциплін - 4,8.

Хочу зазначити, що з метою розширення загального кругозору, вироблення практичних вмінь користуватися інформацією для особистісного та професійного зростання, формування системи людських цінностей наші учні крім державних стандартів, опанували програми курсів за вибором та факультативи.

Якість знань учнів з професійно-теоретичної підготовки за напрямками підготовки є такою:

- *Професії для всієї промисловості* – «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; Електрозварник ручного зварювання»:
Середній рівень - 42%;
Достатній рівень – 51%;
Високий рівень – 7%.
- *Професії для торгівлі, громадського харчування* – «Кухар; Бармен; Кондитер»:

Середній рівень – 23%;
Достатній рівень – 49%;
Високий рівень – 28%.

- *Професії для всіх галузей* – «Оператор комп'ютерного набору; Касир (в банку)»:

Середній рівень – 56%;
Достатній рівень – 39% ;
Високий рівень – 5%.

Якість знань з професійно-теоретичної підготовки в групах «Оператор комп'ютерного набору» та «Касир (в банку)» потребує детальнішого аналізу й вироблення шляхів удосконалення форм та методів навчання учнів на найближчий час з урахуванням вимог профілізації навчального закладу.

У зовнішньому незалежному оцінюванні взяли участь 80 учнів.

Загальна кількість випускників		Кількість випускників, які взяли участь у ЗНО							
які навчалися на базі повної загальної середньої освіти	які отримали повну загальну освіту у ліцеї	Українська мова і літ-ра	Математика	Хімія	Англійська мова	Фізика	Історія України	Біологія	Географія
44	80	80	43	4	5	3	42	13	3

Загалом, аналіз навчальних досягнень учнів з предметів професійно-теоретичної підготовки дозволяє зробити висновок, що навчальні програми виконані повністю за кількісними показниками та у змістовій частині. Відпрацювалися лабораторно-практичні роботи, здійснювався моніторинг знань учнів у ході тематичної атестації. Показники навчальних досягнень учнів за результатами вихідного контролю знань відповідають кваліфікаційним характеристикам з предметів за професіями та рівнями кваліфікації.

У новому навчальному році необхідно:

- Посилити індивідуальні консультації з учнями.
- Систематично працювати над запобіганням неуспішності учнів.
- До кожного уроку використовувати доцільне дидактичне забезпечення (різноманітні джерела інформації, цікаві пізнавальні, проблемні завдання різного рівня складності, картки з описом основних навчальних дій і т.п.).

На виконання наказу по ліцею від 30 серпня 2018 року № 343 «Про організацію **методичної роботи** з педагогічними кадрами у 2018-2019 н.р.» та на основі Положення про методичну роботу в закладі освіти протягом I

семестру 2018-2019 навчального року в ліцеї проводилася певна методична робота. Були визначені її основні напрями:

- підвищення педагогічної майстерності педагогів через оптимальну структуру методичної роботи;
- спрямування роботи всіх методичних структур над єдиною методичною проблемною темою;
- удосконалення роботи педагогів у контексті роботи над проблемною темою;
- озброєння педагогів методикою реалізації компетентнісного підходу до освітнього процесу;
- пошук, вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду;
- організація взаємовідвідувань уроків, занять, виховних та позаурочних заходів;
- аналіз результативності напрацьованого практичного досвіду шляхом моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів;
- аналіз ефективності роботи над єдиною загальноліцейною проблемою та її коректуванням на науковій основі;
- випуск методичного бюлетеня з досвіду роботи педагогів ліцею.

У ліцеї організована методична робота, основними завданнями якої протягом навчального року були: розвиток педагогічної творчості; формування інтересу до сучасних наукових ідей; покращення методичної підготовки педагогічних кадрів; сприяння розвитку навичок самостійної роботи педагога з метою безперервного підвищення кваліфікації й удосконалення педагогічної майстерності; вивчення стилю роботи педагога, його особистісних якостей і на цій основі створення умов для професійного росту й оптимальної взаємодії з колективами учнів, педпрацівників, батьків; розвиток аналітичних навичок, самоаналізу й самоконтролю діяльності.

У 2018-2019 навчальному році методична робота ліцею передбачала цілісну систему підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівнів педагогічних працівників, їх психолого-педагогічної підготовки і спрямована на вирішення IV етапу проблемної теми ліцею «Впровадження інноваційних технологій та прогресивних педагогічних концепцій як першооснови формування життєвих компетентностей учнів», а саме дослідження результативності роботи з формування життєвих компетентностей учнів; впровадження досвіду реалізації педагогічної ідеї та концепцій.

Згідно з діагностичними дослідженнями на початку навчального року були складені плани роботи методичної ради, комісій, всього методичного кабінету. Вся робота підпорядкована четвертому етапові вирішення проблемного питання.

Були організовані та проведені заходи Школи молодого майстра виробничого навчання : «Формування особистості педагога - основа розвитку сучасної професійної освіти» (1-ий рік роботи за окремим планом роботи за програмою Школи молодого майстра виробничого навчання «Перші кроки до майстерності»); «Сучасний урок як фактор підвищення ефективності навчально-виробничого процесу» (2-ий рік роботи за окремим планом програми Школи молодого майстра виробничого навчання «Перші кроки до майстерності»); «Професійна компетентність майстра виробничого навчання як умова успішної педагогічної діяльності» (3-ій рік роботи за окремим планом програми Школи молодого майстра виробничого навчання «Перші кроки до майстерності») з метою надання допомоги у розв'язанні першочергових проблем щодо методики навчання і виховання учнів, планування власної практичної діяльності, організації роботи з документацією та сприяння професійному становленню молодого педагога; Школа перспективного педагогічного досвіду «Педагогічний X-фактор», що сприяла впровадженню сучасних педагогічних і виробничих технологій в освітній процес з метою формування ключових життєвих компетентностей учнів.

Під час проведення засідань розглядалися такі питання:

- Технологічна карта уроку як сучасна форма взаємодії учасників освітнього процесу;
- Викладання предметів загальноосвітнього циклу: особливості професійного спрямування;
- Інтегрований урок як засіб досягнення цілісної системи знань учнів;
- Сучасна виробнича технологія. Фудпейрінг: створення нових смаків.

Проводився психолого-педагогічний семінар з проблеми «Психолого-педагогічний супровід інноваційної діяльності педагога в сучасному освітньому просторі». У рамках семінару відбулися заходи за такою тематикою:

- “Розвиток психологічно компетентного педагога – вимога сьогодення”;
- “Особистісне зростання педагогічного працівника – шлях до професіоналізму”;
- “Згуртований колектив: шляхи психологічного розвантаження”;
- “Психологічні особливості учнів підліткового віку: методи ефективної взаємодії”.

У рамках практичного семінару «Педагог між «учора» і «завтра»: виклики, проблеми, перспективи» пройшли засідання з так проблемних питань, як: «Професійна підготовка: реалізація компетентного підходу в умовах освітнього процесу», «Усні вправи як засіб реалізації компетентнісного та діяльнісного підходів», «Предметний диктант як ефективна форма письмового контролю знань», «Інтерактивні вправи як засіб

активізації діяльності учнів», «Електронний підручник як засіб систематизації методичного забезпечення уроку».

Вивчалися досвіди роботи викладачів з таких проблем:

- формування творчої особистості учнів (викладач хімії Кукалець О.О.);
- формування творчої компетентності при використанні інноваційних технологій навчання (викладач української мови і літератури Бугайова Т. Л.);
- формування позитивної мотивації учнів засобами сучасних технологій навчання (викладач фізики Анісімова Л. А.);
- використання сучасних форм, методів і прийомів навчання при підготовці кваліфікованих майстрів виробничого навчання (майстер в/н Маркобрун В.О.);
- формування професійної компетентності учнів (майстер в/н Пономаренко Г. Г.).

Узагальнювалися досвіди роботи майстра виробничого навчання Фіц С.П. з проблеми формування професійної компетентності учнів, викладача фізичної культури Федорчака С.М. з проблеми розвитку фізичних якостей учнів.

У жовтні відбулася декада інтелектуальної творчості ліцеїстів ««Гордість і надія ліцею». Були випущені предметні газети та проводилися ліцейні олімпіади з усіх загальноосвітніх дисциплін.

Результати :

Предмет	Курс	Прізвище, ім'я учня	Результат	Прізвище, ім'я, по батькові викладача, кваліфікаційний рівень
Українська мова	III	Товпига Ріта	14 місце	Бугайова Тетяна Леонідівна, спеціаліст вищої категорії, старший викладач
Географія	III	Білоус Анастасія	10 місце	Климентьєва Лариса Миколаївна, спеціаліст вищої категорії, старший викладач
Фізика	I	Шапка Богдана	13 місце	Анісімова Лілія Анатоліївна, спеціаліст вищої категорії, старший викладач

Англійська мова	III	Бойко Діана	не ввійшла у 10-ку перемож- ців	Мала Олена Сергіївна, спеціаліст I категорії, старший
Хімія	I	Шапка Богдана	не ввійшла у трійку перемож- ців	Кукалець Ольга Олексіївна, спеціаліст I категорії, старший
Історія	II	Санкевич Костянтин	не ввійшов у 3-ку перемож- ців	Кузьменко Олена Павлівна, спеціаліст вищої категорії, старший викладач

З метою популяризації педагогічного досвіду в листопаді-грудні проходив фестиваль методичної роботи «Щедро ділюся досвідом» та тиждень авторських уроків «Тихіше.... Йде урок».

У рамках методичних заходів були проведені 12 відкритих уроків теоретичного навчання (Соловйов О.М., Федорчак С.М., Вірдо О.Ю., Климентьєва Л.М., Кузьменко О.П., Анісімова Л.А., Щербань О.А., Кукалець О.О., Мала О.С., Рулик В.Г., Бугайова Т.Л., Гавриленко Н.В.), 5 відкритих уроків виробничого навчання (Поляковський С.Я., Прасов В.О., Маркобрун В.О., Ковальчук Т.Ю., Каськів О.В., Гаврилюк Т.К.), майстер-класи «Виготовлення побутового совка» (Кушлаба Н.О.), «Виготовлення ключниці» (Кецкало О.В.), «Приготування молочного коктейлю» (Мішура Є.Р.) , «Виготовлення стільця» (Малихіна І.М.), «Підставка під двигун» (Пономаренко Г.Г.). Пройшла виставка навчально-методичних надбань «Сучасний урок – традиції та інновації».

Також педагогічні працівники ліцею брали активну участь в обласних методичних заходах і ділилися власним педагогічним досвідом.

ПІБ педагогічного працівника	Рівень та назва заходу	Результат участі
Мачула Н.В.	Методична секція викладачів предметів ПТП та майстрів в/н з	Розвиток в учнів ЗП(ПТ)О мотивації щодо оволодіння професією

	професії слюсар з ремонту КТЗ ЗП(ПТ)О	
Мосієнко Т.С.	Методична секція викладачів та майстрів в/н ЗП(ПТ)О	Сучасні моделі організації роботи методичної комісії в ЗП(ПТ)О
	Обласний семінар заступників директорів з навчально-методичної роботи, методистів	Майстер-клас «Інноваційні форми управління підвищенням професійної майстерності педагогів. Упровадження методичного сервісу в практику методичної роботи».
	Школа молодого фахівця	Планування методичної роботи з досвіду роботи Миколаївського професійного ліцею будівництва та сфери послуг
	Всеукраїнська Інтернет-конференція «Реалізація дуальної освіти при підготовці кваліфікованих робітничих кадрів в ЗП(ПТ)О України	Впровадження елементів ДФН у Миколаївському професійному ліцеї будівництва та сфери послуг
Анісімова Л.А.	Обласна секція викладачів фізики і астрономії	Формування наскрізних змістових ліній на уроках фізики і астрономії
	Обласні педагогічні читання	Формування наскрізних ліній на уроках фізики і астрономії засобами сучасних педагогічних технологій
	Обласний семінар заступників директорів з навчально-методичної роботи, методистів	Технологічна карта уроку як сучасна форма взаємодії учасників освітнього процесу

	Освітній фестиваль MykolaivEdFest «Освіта Миколаєва: кращі практики, перспективи розвитку, кроки до успіху»	Технологічна карта уроку як сучасна форма взаємодії учасників освітнього процесу
Бугайова Т.Л.	Обласні педагогічні читання	Застосування інноваційних навчальних технологій з метою формування творчої компетентності на уроках української мови і літератури
	Обласна секція викладачів української мови і літератури	Відкритий урок з теми «Григор Тютюнник. Новела «Три зозулі з поклоном». «Вічна» тема «любовного трикутника» в новітній інтерпретації»
Фіц С.П.	Обласні педагогічні читання	Активізація пізнавальної діяльності учнів ЗП(ПТ)О на уроках виробничого навчання
Федорчак С.М.	Обласні педагогічні читання	Використання сучасних педагогічних технологій у розвитку фізичних якостей учнів на уроках фізичної культури
Кордіна О.М.	Обласна методична секція викладачів та майстрів в/н з професій громадського харчування та ресторанного сервісу ЗП(ПТ)О	Співпраця закладу професійної (професійно- технічної) освіти з роботодавцями як форма розвитку соціального партнерства

Мезінов В.І.	Обласна методична секція викладачів предметів ПТП та майстрів в/н з професії слюсар з ремонту КТЗ ЗП(ПТ)О	Формування компетентного розвитку учня - основна вимога сучасної П(ПТ)О
--------------	--	---

У поточному навчальному році 11 педагогів пройшли атестацію. Педагоги, що атестувалися, проводили відкриті уроки, позаурочні заходи, ділилися досвідом своєї роботи на засіданнях методичних комісій, педагогічних рад.

При МОІППО протягом I семестру поточного навчального року підвищили кваліфікацію 2 викладачі загальноосвітньої підготовки Рулик В.Г. та Мала О.С., II семестру – 4 викладачі, а саме: Крижова Л.О., Соловійов О.М., Корнієнко В.В., Кукалець О.О.; у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України 2 викладачі - Мала О.С., *Кордіна О.М., старший майстер Кордіна О.М.*

З метою поглиблення знань учнів з предметів, професій, розвитку їх творчих, інтелектуальних здібностей, залучення учнів до різноманітної діяльності за інтересами, підвищення професійної майстерності викладачів, майстрів в/н шляхом впровадження інноваційних технологій в систему навчально-виховної роботи ліцею протягом навчального року були проведені предметні, професійні тижні.

Окрім постійно діючих форм методичної діяльності організовуються періодичні та одноразові заходи: групові та індивідуальні консультації, наставництво, активні виставки, самоосвіта.

З метою підвищення ефективності методичної роботи та професійної компетентності педагогів була продовжена робота по наповненню контенту інформаційно-методичного порталу «Віртуальний методичний кабінет МПЛБ та СП».

Проведена методична робота сприяє підвищенню фахової майстерності педагогів, творчому застосуванню ними досягнень педагогічної та психологічної науки.

Організація виховного процесу у навчальному закладі здійснюється відповідно до чинного законодавства та керується нормативно-правовими документами: Конституцією України, Декларацією прав дитини, Законами

України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про освіту», «Про забезпечення організаційно правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування», «Про охорону дитинства», Концепцією національно-патріотичного виховання, Орієнтовним положенням про організацію і проведення виховної роботи у професійно-технічних навчальних закладах та рекомендаціями МОН «Про деякі питання організації в закладах освіти виховної роботи щодо безпеки й благополуччя дитини у 2018-2019 навчальному році».

Виховання учнів у навчальному закладі здійснюється в процесі урочної, позаурочної роботи, носить системний характер.

Визначено проблему виховної роботи, над якою працює колектив навчального закладу, - «Формування життєвих орієнтирів та розвиток соціальної активності учнів».

Питання виховної роботи розглядалися на педагогічних радах, нарадах при директорів, батьківських зборах.

У ліцеї налагоджена тісна співпраця класних керівників, майстрів виробничого навчання, психологічної служби, органу учнівського самоврядування, батьківського комітету.

Виконанню виховних завдань, річного плану сприяла співпраця педагогічного колективу з міським центром ССМ, Службами у справах дітей, ювенальною поліцією, громадськими організаціями.

Важливе місце у формуванні та розвитку особистості педагога відіграє **робота МК** керівників груп, вихователів, керівників гуртків, яку очолює досвідчений педагог Бугайова Т.Л.

Напрямки роботи МК носили виховний, начальний, творчий, пізнавальний характер. Члени МК ставили за мету виховання корекції особистості учнів, формування в них загальнолюдських цінностей, почуття гордості за державу, глибоке розуміння громадянського обов'язку. Тому система виховної роботи поєднувала традиційні й нові за способом здобуття й осмислення інформації, за формою моральних висновків методи роботи з учнями.

Проведено 10 засідань МК. Особлива увага приділялась питанням створення безпечного учнівського середовища: «Статус дитини. Шляхи створення сприятливого психологічного клімату в колективі», «Попередження та подолання напрямків в учнівських колективах», «Формування здорового способу життя, здатності протидіяти негативним соціокультурним впливам і бездуховності» та ін. Засідання МК проводилися у формі семінарів, практикумів, круглих столів, методичних рекомендацій, творчих звітів.

Одним із основних завдань педагогічного колективу є виховання в учнів національної свідомості, почуття патріотизму.

Національно-патріотичне виховання учнів ґрунтується на Методичних рекомендаціях з організації патріотичного виховання, рекомендованих листом МОН України від 27.11.2014 року № 1/9-614, нормативних документах з питань патріотичного виховання, що спрямовують роботу на підвищення статусу патріотичного виховання в українському суспільстві, ефективність використання національних традицій у сфері освіти.

Протягом навчального року учні були активними учасниками у проведенні урочистих свят, лінійок, відкритих виховних заходів, конкурсів.

Так в ліцеї проведено перший урок «Будуємо справжню демократичну державу», організовано виставку в бібліотеці «Незалежність України в сучасному просторі».

Учениця групи 371 Білоус А. взяла участь у міському етапі обласного конкурсу творчих робіт «Я - патріот України», учні ліцею взяли участь у міській акції «Запали надію в серці» (виготовлення хустинок для воїнів), проведено відкритий виховний захід до дня захисника України «Мову солов'їну збережи, Україну рідну захисти» (Мезінов В.І., Нестеренко Г.М.).

У бібліотеці ліцею відбулися виховні години до Дня визволення України «Тих днів не стерти з пам'яті людської» (Пігузова Т.І.), учні ліцею взяли участь у написанні Всеукраїнського диктанту «Крила України», проведено відкриті виховні заходи до дня української писемності і мови «Рідна мово, росту я крізь тебе, крізь родовища дум і краси» (Климентьєва Л.М.), до дня Гідності і Свободи (Маркобрун В.О.), до дня вшанування жертв Голодомору і політичних репресій «Ти пам'ятай, ніколи не забудь» (Мала О.С.).

До дня Збройних Сил України в навчальному закладі змістовно і цікаво пройшов захід-конкурс між юнаками I-III курсів. Серед груп I курсу I місце посіла група 149 (Малихіна І.М, Корнієнко В.В.), II місце - група 148, III місце - збірна 181, 171, 155; серед II курсу - I місце - 249 (Малихіна І.М.), II місце - група 248, III місце - збірна 281, 255; серед III курсу - I місце група 349 (Кецкало О.В., Кузьменко О.П), II місце - 348, III місце - збірна 381, 355, 371.

До дня Соборності і подій під Крутами проведено відкритий виховний захід «Волі народної дзвін» (Вірдо О.Ю.), в групах пройшли уроки мужності «Подвиг непідвласний часу» (до дня вшанування Героїв Крут). У лютому змістовно і патріотично проведений захід «Герої небесної сотні як символ честі, відваги та боротьби за свободу своєї країни» (Гавриленко Н.В.).

За участі афганця, заступника командира розвідки Римара М.Д., була відзначена річниця виведення військ з республіки Афганістан «Час і досі не загоїв рани» (Рулик В.Г.).

Як завжди, насичено пройшов Шевченківський тиждень «Уклін тобі, великий Тарасе!» (Кукалець О.О.). До Дня визволення м. Миколаєва учні гр. 349 разом із викладачем Кузьменко О.П. презентували проект «Березнегувато-Снігурівська наступальна операція». Незабутнім було і відзначення Дня Пам'яті і примирення «Пам'ять збережена назавжди» (Корнієнко В.В.).

Головним напрямком у роботі педколективу є **розвиток учнівського самоврядування** як важливого фактора розвитку особистості. Виняткову роль у формуванні та становленні учнів відіграє колектив. Саме він є основним соціальним середовищем, у якому виховується потреба спілкування, розкриваються задатки, формуються здібності особистості.

Формуванню активної життєвої позиції учнів сприяє робота органів учнівського самоврядування. У кожній навчальній групі у вересні були проведені організаційні збори, обрані активи органів учнівського самоврядування.

На загальних учнівських зборах у вересні було затверджено план роботи Ради УС, комісій, затверджено і підтримано проведення щорічного конкурсу «Краща група року».

Значну допомогу в організації роботи УС надають керівники груп. Наказом по ліцею було призначено кураторів за комісіями УС з числа викладачів, майстрів в/н. Слід відзначити роботу комісій: навчально-пізнавальної (куратор – Корнієнко В.В.), культурно-масової (куратор Пігузова Т.І., Карпенко С.Ю.), дисципліни і порядку в гуртожитку (Динту Т.А.).

Так в межах ліцейного самоврядування проводяться заходи, що сприяють з одного боку збагаченню інтелектуального та творчого потенціалу учнів ліцею, а з іншого - самореалізації та самовдосконаленню членів комісій, які беруть участь у підготовці та проведенні заходів відповідно до плану роботи органу самоврядування. Це такі акції : «Голуб миру», «Запали надію в серці» (виготовлення хустинок воїнам ООС), благодійна акція до Дня Святого Миколая (збір іграшок, канцелярських товарів для дітей інтернату № 2), Всеукраїнська акція «Серце до серця» (зібрано 1979,00 грн. на придбання обладнання для кардіологічних дитячих відділень Миколаївської області).

Протягом року УС ініціювало проведення конкурсів між групами до дня Студента, до Нового Року, захід до Дня вчителя, заходи в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» та ін.

Щомісяця комісії УС підводили підсумки конкурсу «Краща група року» за затвердженими критеріями.

За результатами року I місце посіла група 181 (Щербань О.А., Гаврилюк Т.К.), II місце – 281 (Каськів О.В., Кукалець О.О.), III місце – 171 (Маркобрун В.О.).

Загалом, робота учнівського самоврядування в навчальному закладі спрямована на розуміння та застосування учнівською молоддю своїх прав, обов'язків та ініціатив через прийняття рішень, втілення їх у життя за допомогою власних ресурсів та співпраці з адміністрацією.

Результати роботи Ради учнівського самоврядування висвітлюються на сайті навчального закладу.

Разом з тим, необхідно постійно удосконалюватися, переймати досвід інших учнівських організацій. Потребує певної роботи організація учнівського самоврядування саме в групах: 349, 248, 255, про що свідчить безсистемність, безініціативність учнів цих груп.

Учні навчального закладу користуються правами на **соціальний захист**.

На початку навчального року здійснено ґрунтовний аналіз контингенту учнів.

Соціальний паспорт складає: (на 21.06.2019 р.)

Кількість учнів-сиріт та позбавлених батьківського піклування без опіки	Кількість учнів-сиріт та позбавлених батьківського піклування без опіки	Кількість учнів з багатодітних сімей	Кількість учнів з малозабезпечених сімей (з довідками)	Кількість учнів з неповних сімей	Учні, батьки яких знаходяться в зоні ООС	Кількість учнів з освітніми потребами	Учні з хронічними захворюваннями	Кількість учнів, які проживають у гуртожитку
8	11	44	6/15	87	4	2	4	154

Учні-сироти та позбавлені батьківського піклування в повному обсязі отримують стипендію, грошову допомогу на придбання одягу, взуття, матеріальну допомогу. Згідно з законодавством проводиться індексація стипендії.

У навчальному закладі створені умови для надання безкоштовного користування бібліотечним фондом, проживанням у гуртожитку, заняттях у гуртках. Учні отримують стипендію та матеріальну допомогу згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2004 р. № 882 «Про порядок призначення і виплати стипендії» (в редакції постанови КМУ від 28.11.16 р. № 1050).

Протягом вересня-жовтня в ліцеї проведено місячник з охорони праці та інтересів учнів, метою якого було реалізація вимог державної політики щодо захисту прав та інтересів учнів та виконання розпорядження Миколаївської ОДА від 23.11.2017 р. № 485 «Про схвалення проекту Комплексної програми захисту прав дітей Миколаївської області «Дитинство» на 2018-2020 роки». Виходячи з даних соціального паспорту, проводилась робота щодо профілактичної, роз'яснювальної роботи з учнями. Проведено медичний поглиблений огляд учнів, позбавлених батьківського піклування.

Одним із важливих напрямків роботи в ліцеї є **формування моральної особистості** (доброти, взаєморозуміння, милосердя, толерантності), пропаганда позитивного іміджу сім'ї, формування культури сімейних стосунків, здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров'я.

У групах проводилися виховні години, профілактично-роз'яснювальні бесіди «Життя - це диво, бережи його», «Як ви розумієте «вести здоровий спосіб життя»?», тренінги за участі працівників МЦ СССМ «Насильство в сім'ї, профілактика насильства» (Іванець О.О) «Сім'я, її роль у житті людини».

Медичною сестрою проведено цикл бесід «Гігієна статевого життя», заключено угоду з відділенням медико-соціальної та психологічної допомоги дітям та молоді «Клініка дружня для молоді» щодо проведення профілактичних, інформаційно-просвітницьких заходів, консультативних послуг для учнів ліцею.

Традиційно в ліцеї пройшли акції «16 днів проти насильства» та «Ми за здоровий спосіб життя», в ході яких було організовано анкетування учнів «Попередження насильства», «Проблеми педагогічної взаємодії», конкурс-захист тематичних плакатів, перегляд відеороликів в бібліотеці ліцею, виховні години в групах.

У бібліотеці ліцею організовано перегляд відеороликів за матеріалами мотиваційних зустрічей Ніка Вуйчича з обговоренням у групах.

Питання щодо збереження життя та здоров'я учнів, відповідальності батьків за виховання, попередження насильства у родинях, організації безпеки і благополуччя учнів у ліцеї постійно знаходяться на контролі адміністрації навчального закладу.

Психологічна служба ліцею сприяє формуванню життєвої компетентності, здорового способу життя, відповідального ставлення до свого майбутнього.

Виходячи з проблемного питання ліцею «Впровадження сучасних технологій та прогресивних педагогічних концепцій як першооснови

формування життєвих компетентностей учнів», проблемне питання психологічної служби 2018-2019 навчального року «Психологічний супровід виховного процесу в навчальному закладі; формування всебічно розвиненої особистості, здатної реалізувати творчий потенціал в динамічних умовах розвитку суспільства».

Основними напрямками діяльності практичного психолога є:

- * психодіагностика,
- * психологічна просвіта,
- * корекційно - розвивальна робота,
- * профілактика,
- * організаційно - методична робота.

За результатами діагностики проводилась корекційно-розвивальна, корекційно-відновлювальна, консультаційна робота з усіма учасниками освітнього процесу.

За консультативною допомогою звертались учні та педагогічні працівники. Індивідуальним консультуванням охоплено учнів - 11; педпрацівників - 3.

Тематика звернень з боку учнів за такими питаннями :

- * професійне самовизначення;
- психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти;
- * взаємовідносини в системі «батьки - діти»; дружба, кохання, міжстатеві стосунки.

*Проводилась групова консультація для членів учнівського самоврядування (12) - допомога у визначенні власних лідерських якостей, уміння аналізувати їх та застосовувати практично у колективі.

З метою формування та розвитку особистості, відповідальної поведінки, самовизначення, вміння визначати свою позицію в системі життєвих цінностей, толерантного ставлення до інших проводились учнівські тренінги :

- «Сприяння успішній адаптації учнів»;
- «Тренінг «Самоідентифікація : хто я у власних очах та в очах оточення»;
- «Цикл тренінгів «Конфлікт та спілкування. Шляхи вирішення конфліктів» з метою формування в учнів навичок безпечної, толерантної поведінки у соціумі.
- «Розвиток прагнення в учнів професійного самовдосконалення».

З метою розвитку громадянських компетентностей учнів, **правової освіти** та виховання було проведено відповідні заходи. Так у

бібліотеці ліцею на початку навчального року відкрито постійно діючу виставку «Шляхами правових знань. Держава. Право. Суспільство», проведено анкетування учнів «Діти, молодь про свої права». Юрисконсульт Головатюк В.П. надає юридичні консультації як учням, так і їхнім батькам. У рамках проведення Тижня права в групах I-III курсів проведено Всеукраїнський урок «Права людини», серед учнів I курсу проведено правовий брейн-ринг, класний керівник Щербань О.А. організувала відкритий виховний захід «Дотримання законності - не тільки правова, а й моральна вимога», в групах I-III курсів проводилися правові діалоги на тему «Толерантність і право - реальність чи ілюзія?».

Телефони гарячої лінії, інформаційні матеріали розміщені на стенді «Я маю право».

У ліцеї особлива увага приділяється **превентивному вихованню** учнів, основним завданням якого є забезпечення формування в учнів високих моральних якостей, які є головним чинником вибору способів поведінки, подолання учнями шкідливих звичок. Окремо вивчені особові справи та визначено пріоритетні напрямки виховної роботи з учнями, які перебувають на обліку як такі, що потребують додаткової психолого-педагогічної уваги. Станом на 15.06.2019 р. :

Члени сімей, які опинились в складних життєвих обставинах	Учні, схильні до правопорушень	Учні, що стоять на обліку в органах внутрішніх справ
-	10	1

У навчальному закладі розроблений комплекс заходів щодо профілактики правопорушень, діє штаб з профілактики правопорушень, який у своїй роботі керується Положенням про штаб з профілактики правопорушень, планом роботи на навчальний рік. Один раз на місяць проходить засідання штабу. Всього проведено 10 засідань.

Важливим чинником організації освітнього процесу є облік відвідування занять, який показує кількість пропущеного кожним учнем навчального часу і причини пропусків.

З метою вивчення досвіду роботи з питань виховання учнів проводяться відвідування адміністрацією виховних заходів, інформаційно-просвітницьких годин, уроків теоретичного та виробничого навчання, вивчається система роботи майстрів виробничого навчання і класних керівників з питань профілактики і правоосвітньої роботи.

Навчальний заклад співпрацював з ювенальною Службою у справах дітей. Разом з тим, з 10-ти учнів, які стоять на обліку, 6 займаються в гуртках, учні даної категорії не задіяні у заходах, конкурсах, які проходять у закладі. Слід зазначити, що і робота з батьками учнів групи «ризик» потребує покращення.

Усебічний та гармонійний розвиток кожної особистості, **творчий, інтелектуальний, духовний розвиток учнів** та організацію дозвілля забезпечували гуртки. Протягом року працювали 8 різнопрофільних гуртків, основними напрямками яких є художньо-естетична творчість, образотворче мистецтво, військово-патріотичний та спортивний напрям. До роботи в гуртках залучено 128 учнів, найбільш активними є учні груп 181, 281, 171.

Учні брали активну участь у міських і обласних конкурсах, змаганнях. Вокальний колектив «Гармонія» (Нестеренко Г.М.) посів:

- III місце в обласному конкурсі сучасної пісні «Голос Миколаївщини»;
- гран-прі в обласному конкурсі «Трембіта»;
- I місце в обласному конкурсі «Червона троянда».

Гуртківці гуртків «Образотворче мистецтво», «ДУМ» (Карпенко С.Ю.) брали участь у конкурсі творчих робіт «Миколаїв - місто рівності».

Спортивна робота в навчальному закладі проводиться на підставі Положення про організацію фізичного виховання та згідно з планами спортивно-масової роботи. Уроки фізичної культури проводяться з урахуванням результатів профілактично-медичних оглядів, норм і програм для основної, підготовчої та спеціальної груп. Щорічно проводиться День здоров'я та Тиждень фізичної культури та спорту, ліцейна спартакіада.

Для занять фізичною культурою в позаурочний час діють спортивний та тренажерний зали, майданчик для спортивних ігор.

Учні ліцею - активні учасники обласних, міських спортивних змагань. Команда ліцею посіла II місце серед закладів П(ПТ)О у л/а естафеті «Золота осінь»; II місце (дівчата) і III місце (юнаки) у змаганнях з л/а ХУІІІ обласних Молодіжних спортивних ігор з волейболу серед учнів закладів П(ПТ)О м. Миколаєва; в змаганнях з баскетболу III місце посіли юнаки, II місце – дівчата; в змаганнях з шахів команда ліцею посіла III місце. Команда дівчат з волейболу представляла Миколаївську область на Всеукраїнських змаганнях.

Загалом, згідно з Наказом Комітету з фізичного виховання та спорту № 83 від 05.06.19 р. «Про підсумки XVIII обласних Молодіжних спортивних ігор серед учнів закладів П(ПТ)О у 2019-2019 н.р. у групі «Юнаки» команда ліцею посіла загальне III місце, у групі «Дівчата» команда посіла II місце.

Певна робота проводилася педагогічним колективом навчального закладу **з обдарованими учнями**. Учні ліцею брали участь у предметних тижнях, 27 олімпіадах, тижнях профмайстерності. Складено банк даних обдарованих. Протягом року учні та їх наставники працювали над проектами. Результати роботи були представлені на ліцейній виставці учнівських проектів у квітні.

У червні Гуменюк Леонід (гр.248) презентував проект «Діючий макет бюджетної системи зарядки акумуляторної батареї» на навчально-практичній конференції обласного центру з роботи зі здібною молоддю закладів П(ПТ)О «Створення освітнього простору закладу П(ПТ)О освіти для реалізації індивідуальної освітньої стратегії здібних учнів».

Успіх у виховному процесі забезпечується і **діяльністю бібліотеки**, яка виконує бібліотечно-інформаційне та культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу. Наша бібліотека є не просто закладом просвітницького характеру, центром гуманітарної культури, вона – інформаційний центр, який виконує головне сучасне завдання : забезпечення вільного і необмеженого доступу до інформації і збереження її джерел.

Бібліотечний фонд ліцею складає майже 25705 тис. примірників, який, за можливості, поповнюється навчальною фаховою, педагогічною та методичною літературою. Формується єдина база бібліотеки, в яку будуть внесені всі відомості про наявний бібліотечний фонд з професійної підготовки, яка допоможе здійснювати контроль за збереженням, поповненням та списанням книжок.

Вчасно передплачуються, накопичуються та зберігаються періодичні видання інформаційно-методичної літератури.

Однією з важливих складових діяльності бібліотеки є організація та проведення різнопланових виховних заходів. Велике значення приділяється вихованню любові до професії, правової культури особистості, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки - Герба, Прапора, Гімну України, історичних святинь та розвитку пізнавальних і творчих здібностей учнів. Традицією стало залучення бібліотеки до проведення професійних свят.

У 2018-2019 н.р. бібліотека МПЛБ та СП продовжила співпрацю з обласною бібліотекою для юнацтва м. Миколаєва та спільно провела ряд заходів: комунікаційний тренінг «Тимбілдінг проти булінгу», «Особливості

працевлаштування неповнолітніх». «Державну мову знай!», «Безпечний Інтернет». Бібліотека підключена до локальної мережі Інтернет, що сприяє здійсненню вільного доступу учнів та педагогів до потрібної інформації.

Одним із найважливіших напрямків роботи є **виховна робота** та діяльність **гуртожитку**. В гуртожитку проживає 154 учня. Вихователі гуртожитку плідно, згуртовано та злагоджено виконують необхідний обсяг поставлених завдань виховної роботи. Педагогічні працівники намагаються створити комфортні умови для проживання учнів. Багато часу приділяється індивідуальній роботі з учнями, насамперед, це стосується дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Значна увага у роботі вихователів приділяється санітарно-гігієнічному вихованню учнів, прищеплення їм навиків дотримання чистоти та здорового способу життя.

Основними видами роботи були: профілактична робота з учнями, робота щодо організації дозвілля, естетичного оформлення приміщень гуртожитку з метою згуртування учнівського колективу.

Продуктивно і злагоджено діє Рада гуртожитку, склад якої обирається щороку на загальних зборах мешканців гуртожитку. Учнівська рада гуртожитку є необхідним елементом самоврядування і зв'язковою ланкою між учнями та педагогами-вихователями. Члени ради гуртожитку проводять рейди-перевірки чистоти, дотримання санітарно-гігієнічних норм учнями гуртожитку. Ними ж проводиться конкурс «Краща кімната», «Кращий блок» гуртожитку.

Разом з тим, за підсумками стану виховної роботи 2018-2019 н.р., треба зазначити, що необхідно підвищити рівень превентивної роботи з учнями, постає необхідність урізноманітнення форм проведення виховних заходів внаслідок недосконалого володіння інтерактивними технологіями частиною класних керівників і вихователів. Потребує покращення робота щодо співпраці з батьками учнів.

У наступному навчальному році необхідно спланувати та спрямувати роботу учнівського самоврядування з залучення більшої кількості учнів з числа пасиву до участі в учнівському самоврядуванні та організації колективних творчих справ. На засідання МК слід винести питання щодо вдосконалення, пошуку дієвих форм, методів роботи УС, використовувати у практичній роботі педагогічне співробітництво.

Зважаючи на виклики сьогодення, реформи в освітній галузі, постає завдання щодо створення безпечних умов навчання: виховання, профілактику насильства.

Значна увага приділяється створенню безпечних умов праці та навчання.

Протягом року проводилась робота щодо попередження травматизму на робочих місцях учнів та працівників. На кожний підрозділ призначені відповідальні особи з правових та організаційних питань, безпеки праці, пожежної безпеки, електробезпеки, гігієни праці та виробничої санітарії.

Протягом 2018-2019 н.р. були проведені заходи:

- акція «Увага! Діти на дорозі! (вересень);
- конкурс знавців ПДР (в рамках проведення акції);
- проведено Тиждень з охорони праці;
- конкурс на кращий плакат «Безпечні умови праці»;
- лекція-бесіда «Захищене і здорове покоління»;
- Тиждень безпеки дорожнього руху (з 21-27.05.2019 р.).

Згідно з розробленими заходами проводилось навчання працівників з питань безпеки праці.

Проведена перевірка знань працівників (згідно з графіком) з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Перевірено наявність інструкцій з пожежної безпеки, плану евакуації колективу та учнів у разі пожежі.

Здійснено перевірку пожежогасіння, інформативних щитів та гідрантів.

Проведений інструктаж з питань щодо забезпечення допуску до роботи працівників: майстрів виробничого навчання. Проведена перевірка планової документації з електробезпеки.

Згідно з планом роботи служби охорони праці ліцею проведений аналіз виконання заходів колективного договору, передбачених угодою між адміністрацією і первинною профспівковою організацією працівників, спрямованих на створення безпечних умов праці працівників та учнів.

З метою попередження та усунення причин травматизму під час навчання та навчальної практики учнів:

- проведені бесіди з охорони праці з профзахворювань;
- організована виставка літератури з ОП;
- проведені обстеження та надані акти-дозволи на безпечну експлуатацію гуртожитку, спортивних приміщень, обладнання та інвентарю.

В наявності укомплектовані аптечки. Заклад забезпечений миючими засобами згідно з санітарними нормами.

Фінансування ліцею

Якщо говорити про фінансово-господарську діяльність, то перш за все потрібно зазначити, що Миколаївський професійний ліцей будівництва та сфери послуг є неприбутковою бюджетною установою і фінансується за

рахунок місцевого бюджету та освітньої субвенції на виплату зарплати педагогічним працівникам загально-освітніх дисциплін.

У 2018 році МПЛБ та СП профінансовано за рахунок місцевого бюджету, згідно з затвердженим кошторисом та на підставі доведених лімітних довідок, у загальній сумі 13 603 444,00 грн.; за 1 півріччя 2019 року профінансовано в сумі 8 678 664,00 грн.

Педагогічним працівникам виплачується в повному обсязі матеріальна допомога на оздоровлення та щорічна винагорода, згідно зі ст. 57 Закону України «Про освіту». Іншим працівникам матеріальна допомога в 2018 році виплачувалася за рахунок економії фонду заробітної плати в межах затверджених лімітів. За 2018 рік та станом на 01.06.2019 р. заборгованість із заробітної плати, стипендій та соціальних виплат дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, відсутня.

Укладені договори з надання комунальних послуг, з постачання електроенергії, водопостачання та водовідведення, газопостачання.

За загальним фондом за 2018 рік укладені договори на придбання матеріалів на суму 248 912,00 грн.; на надання послуг – 83 322,25 грн., послуги з єдиної державної електронної бази з питань освіти на суму 5 680,80 грн., поточний ремонт водопроводу та каналізаційної системи – 26 548,48 грн., вивезення сміття на суму 5 570,47 грн., придбання медикаментів на суму 3 349,00 грн. За 1 півріччя 2019 р. укладені договори на придбання матеріалів на суму 21 088,00 грн.; на телекомунікаційні послуги – 3 336,00 грн., послуги з єдиної державної електронної бази з питань освіти на суму 1 734,00 грн., супровід програмного забезпечення – 5 320,00 грн., повірка приладів обліку – 2 717,72 грн., перезарядження вогнегасників – 826,00 грн., страхування – 350,00 грн., вивезення сміття на суму 2 619,00 грн., техобслуговування котельні – 7 024,00 грн., придбання медикаментів на суму 1000,00 грн.

За спеціальним фондом за 2018 рік укладені договори на придбання матеріалів – 228 296,00 грн., послуги з періодичних видань – 2 258,46 грн., поточний ремонт водопроводу та каналізаційної системи – 9 370,80 грн., заправка картриджів – 3 900,00 грн., деритаризація – 500,00 грн., вивезення сміття – 600,00 грн., реклама – 2 502,00 грн., техобслуговування котельні -15 000,00 грн. За I півріччя 2019 року укладені договори на придбання матеріалів – 92 340,00 грн., послуги з обслуговування комп'ютерної техніки – 6 317,57 грн., послуги з періодичних видань – 1 576,00 грн., техобслуговування котельні - 2 746,00 грн.

Керівництвом ліцею розроблені заходи, щодо скорочення витрат на комунальні послуги. Дебіторська та кредиторська заборгованість у ліцеї відсутня.

Державне майно використовується відповідно до законодавства. Майно та приміщення в оренду не здається.

Кошторис доходів та видатків виконано без порушень. Податки, збори та обов'язкові платежі до бюджету сплачувались своєчасно і в повному обсязі згідно з кошторисом доходів та видатків. Обслуговування і використання бюджетних коштів здійснювалось через органи Державного казначейства України з дотриманням порядку використання бюджетних коштів та інших нормативно-правових актів.

Протягом звітного періоду адміністрацією ліцею своєчасно здавалися звіти, виконувалися доручення Департаменту науки і освіти, Управління освіти Миколаївської міської ради, надавалася інформація на запити контролюючих органів. Порушень при здачі звітності не встановлено.

Формування спеціального фонду бюджету

Власні надходження Миколаївського професійного ліцею будівництва та сфери послуг складають надходження від додаткової (господарської) діяльності.

У 2018 році від господарської діяльності надійшли кошти в сумі 350 799,00 грн., за 1 півріччя 2019 року – 80 372,20 грн.

Кошти, які надійшли від господарської діяльності, використані на оплату комунальних платежів та придбання матеріалів для ремонту приміщень та послуг.

Благодійні внески (гранти та дарунки) за 2018 рік склали 191 757,00 грн., за 1 півріччя 2019 року – 88 157,81 грн.

Укріплення та поповнення матеріально-технічної бази ліцею

У 2018 році та в 1 півріччі 2019 року проводилась робота з ремонту навчальних, побутових та інших приміщень ліцею: ремонт приміщень будівлі гуртожитку, покрівля майстерні, заміна вікон, дверей у навчальних кабінетах, ремонт спортзалу; поточний ремонт навчальних кабінетів і майстерень.

Протягом періоду придбано: лічильник е/е – 1 шт.; телевізори – 4 шт.; вогнегасники - 5 шт., електрочайники – 3 шт., меблева стінка – 2 шт., прожектори – 4 шт., мед. випромінювач – 1 шт., тумба – 20 шт., стіл письмовий – 6 шт., двері м/пл. – 4 шт., вікна м/пл. – 11 шт., двері метал. – 3 шт., принтер БФУ – 3 шт., вебкамера – 2 шт., дошка о/п наст. – 4 шт., трибуна – 1 шт., мікрохвильова піч – 1 шт., кутова шліфмашинка – 2 шт., компресор «Дніпро» – 1 шт.

**Аналіз використання комунальних послуг за 2018 рік
та I квартал 2019 року:**

Показники	2018 рік		I квартал 2019 року	
	План	Факт	План	Факт
Електрична енергія	192000 кВт 395309,00грн	185628 кВт 352176,00грн	89354 кВт 175400,00грн	69258 кВт 132831,00грн
Водопостачання та водовідведення	4783 м ³ 70592,00 грн	4767 м ³ 70576,00 грн	1091 м ³ 19700,00грн	1091 м ³ 19700,00грн
Газопостачання	122794 м ³ 1593877,00 грн	102041 м ³ 1537296,00 грн	41647м ³ 474445,00 грн	41647 м ³ 474444,00 грн

Плани на майбутнє

Підсумовуючи, хочу зазначити, що весь освітній процес протягом року було спрямовано на удосконалення організаційно-управлінських, пізнавально-креативних, інтелектуальних, соціально-професійних компетенцій.

Позитивний імідж ліцею – це не лише добрі слова на його адресу, але й стійка наповнюваність груп, залучення батьків, розвиток соціального партнерства. Саме тому головною метою формування іміджу ліцею є успішність та ефективність роботи педагогічного колективу, а результатом має стати загальний розвиток та конкурентоспроможність нашого навчального закладу в сучасному освітньому просторі.

Враховуючи сучасні тенденції у реформування освіти в Україні, збільшення попиту на кваліфікованих робітників пріоритетними на новий рік є завдання:

1. Залучення до замовлення підготовки робітничих кадрів крупних промислових підприємств, налагодження з ними плідної співпраці.
2. Оновлення та вдосконалення матеріально-технічної бази навчально-виробничих майстерень та навчальних кабінетів.
3. Розроблення та ліцензування нових професій, які потребує сучасний ринок праці та підприємства регіону, надання освітніх послуг з елементами дуального навчання.
4. Збільшення доходів спеціального фонду за рахунок надходжень від виробничої практики, надання платних послуг.
5. Збереження висококваліфікованого педагогічного колективу з мотивацією його постійного самовдосконалення, професійного розвитку.
6. Організація та проведення ефективної профорієнтаційної роботи.

Шановні колеги, навчальний рік, що минає, кожного дня наповнювався новими справами, ідеями, творчими планами, важливими професійними завданнями, неординарними рішеннями для педагогічного колективу. Ми всі є організаторами та учасниками складного освітнього виробничо-господарського процесу.

Саме тому, я хочу висловити Вам щирі вдячність за те, що Ви завжди підтримували, можливо, й неординарні ідеї адміністрації, розуміли виробничу необхідність саме Вашої участі при виконанні певних завдань і відповідально ставилися до загальних справ нашого колективу.

Свого часу великий педагог Василь Сухомлинський зазначав: «Сила педагогічного колективу в колективній думці, в обговоренні, у народженні і втіленні задумів», тому маю надію, що і надалі ми будемо разом реалізовувати завдання професійно-технічної освіти, виконувати виробничі плани, працювати одним натхненням, творчим колективом.

Чекаємо нових креативних педагогічних ідей у новому навчальному році.