

Звіт
директора Миколаївського професійного
ліцею будівництва та сери послуг
Машкова О.В. за 2017-2018 н. р.

Вся робота колективу навчального закладу у 2017-2018 навчальному році була підпорядкована головній меті: підготовці професійно-компетентних, конкурентоспроможних робітників на основі орієнтації на загальнолюдські цінності, виховання особистості, здатної до творчої та свідомої діяльності, що вміє спілкуватися і працювати в гармонії з собою, природою та суспільством, покликане створювати оптимальні умови для розвитку творчого потенціалу учня, згуртування груп та педагогічного колективу.

Діяльність навчального закладу здійснювалась відповідно до законів України “Про освіту”, “Про професійно-технічну освіту”, “Про загальну середню освіту“, закону України «Про засади запобігання та протидії корупції» наказу МОН України «Про затвердження Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах», Положенням «Про професійно-технічний навчальний заклад, затверджений постановою КМУ від 05.012.1998р. № 1240, Положенням «Про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах», затверджених наказом МОН від 30.05.06 № 419, інших нормативно-правових актів, рекомендацій Міністерства освіти і науки, департаменту освіти і науки Миколаївської обласної державної адміністрації, Статуту навчального закладу.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження штатних нормативів професійно-технічних навчальних закладів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25 січня 2011 року були внесені зміни в структуру штату закладу.

Колектив ліцею, в цілому, виконав поставлені завдання, відображені в Річному плані роботи МПЛБ та СП на 2017-2018н.р.

Стержневою складовою навчально-виховного процесу є педагогічний колектив. Якісний склад педпрацівників навчального закладу становить:

Категорії та педагогічні звання викладачів МПЛБ та СП

Педагогічні категорії та звання	Кількість осіб
Спеціаліст вищої категорії	11
Спеціаліст I категорії	4
Спеціаліст II категорії	
Спеціаліст	3
14 тарифний розряд	9
13 тарифний розряд	1
11 тарифний розряд	3
Майстер в/н I категорії	1
Майстер в/н II категорії	3

2. ПІДСУМКИ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

2.1. Відомості про контингент учнів

Державний план набору на 2017-2018 навчальний рік становив 200 осіб, фактично прийнято – 149 осіб (75 %). На основі повної загальної освіти прийнято 44 особи, на основі базової загальної середньої освіти – 105 осіб.

Контингент на 01.10.2017 року склав 383 особи.

Залишається проблемою збереження контингенту учнів.

Причиною відрахування є зміни професійної підготовки, виїзд батьків в інші регіони та країни, зміни сімейного стану та працевлаштування. Питання комплектування, збереження контингенту учнів, заплановані і систематично розглядалися на педагогічних радах та інструктивно-методичних нарадах. За 2017-2018 навчальний рік зі складу учнів відраховано 25 осіб:

- за власним бажанням – 12 осіб (48% - від кількості відрахованих)
- за переводом до інших навчальних закладів – 8 осіб (32% - від кількості відрахованих)
- за невиконання навчальних планів та програм – 5 осіб (20 % - від

кількості відрахованих).

Формування учнівського складу ліцею проводиться виходячи з потреб регіону та міста Миколаєва в робітничих кадрах, можливостей навчального закладу, ліцензійного обсягу прийому на навчання та відповідно Правил прийому до ліцею. Ліцей постійно проводить моніторинг попиту на професії серед підприємств і установ міста та області.

2.2. Підсумки державної кваліфікаційної атестації

Державна кваліфікаційна атестація в Миколаївському професійному ліцеї будівництва та сфери послуг проводилася 23.06, 25.06, 26.06. 2018 року відповідно до Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації і складеного графіка. Учні виконали пробні кваліфікаційні роботи, дипломні роботи, творчі роботи.

Рівень навчальних досягнень учнів за підсумками виробничого навчання і виробничої практики складає:

- на I курсі – 93 %
- на II курсі – 94 %
- на III курсі – 98 %

Державною кваліфікаційною комісією знижених розрядів не присвоєно.

Випуск учнів за 2017-2018 навчальний рік (з урахуванням зимового випуску) склав 133 особи, з них:

- дипломи кваліфікованих робітників отримали – 128 учнів;
- свідоцтво – 5 учнів.

Якість знань учнів за професіями з ДКА

№ з/п	Професія	Якість знань, %
1	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрозварник ручного зварювання	92
2	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів	94
3	Кухар, кондитер	95
4	Кухар, бармен	85

5	Кухар	92
6	Оператор комп'ютерного набору, касир (в банку)	87

Професійно-практична підготовка в Миколаївському професійному ліцеї будівництва та сфери послуг складається з виробничого навчання, виробничої, переддипломної практики і проводиться у навчально-виробничих майстернях, на робочих місцях на виробництві чи у сфері послуг. Виробнича практика учнів проводиться безпосередньо на робочих місцях на підприємстві чи у сфері послуг. З підприємствами міста Миколаєва та інших міст області було укладено 48 договорів на проходження учнями виробничого навчання і виробничої практики. Учні груп II курсу, які навчаються за професіями Кухар; Кухар, бармен; Кухар кондитер, проходять виробничу практику на базах відпочинку Миколаївської та Херсонської області.

Контроль за навчально-виробничим процесом в ліцеї здійснюється за графіком, у якому визначаються терміни проведення контрольних, перевірочних робіт з метою виявлення рівня навчальних досягнень учнів з тем робочої навчальної програми.

2.3. Працевлаштування випускників

Після закінчення повного курсу навчання учням ліцею, які успішно пройшли державну кваліфікаційну атестацію, захистили дипломний, творчий проекти присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії відповідного розряду.

Ліцей працевлаштовує всіх випускників на підприємствах замовників кадрів міста, крім тих, які подали заяви про вільне працевлаштування у зв'язку з сімейним станом, виїздом за межі області, подальшим навчанням у вищих навчальних закладах.

Щорічно, після випуску, перед працевлаштуванням учні-випускники нашого ліцею проходять анкетування з метою виявлення відповідності кваліфікаціям згідно потребам роботодавців.

Випускникам ліцею видаються направлення на роботу, оформлені за домовленістю з замовником на підставі укладених договорів.

Склад випусників працевлаштованих та які продовжують навчання

№ з/п	Професія	Всього	Свідоцтво	Працевлаштовані за професією	Поступають до ВНЗ	Декретна відпустка	Виїхали на ПМЖ
1	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрозварник ручного зварювання	36	2	25	5	-	4
2	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів	18	-	16	2	-	-
3	Кухар, кондитер	21	1	14	3	2	1
4	Кухар, бармен	22	2	16	2	2	
5	Кухар	21		19	1	1	
6	Оператор комп'ютерного набору, касир (в банку)	15	-	10	2	2	1
	Всього	133	5	100	15	7	6

Протягом навчального року навчальний заклад отримав ліцензію на впровадження освітньої діяльності у сфері П (ПТ) О за професією Пекар. Розпочато роботу щодо отримання ліцензії за професією Продавець продовольчих товарів, Касир торговельного залу.

У 2018 році атестовано професію Оператор комп'ютерного набору, касир (в банку).

На новий навчальний рік основними векторами навчально-виробничої діяльності слід вважати:

- Підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників;

- Покращення матеріально-технічного забезпечення професійно-практичної підготовки;
- Покращення стану охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки;
- Підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- Удосконалення системи контролю за навчально-виробничим процесом.

3. МЕТОДИЧНА РОБОТА

На виконання наказу по ліцею від 02 вересня 17 року №373 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2017-2018 н. р.» та на основі Положення про методичну роботу в професійно-технічному навчальному закладі протягом 2017-2018 навчального року в закладі проводилася певна методична робота. Були визначені основні напрями роботи:

- удосконалення професійної майстерності педагогічних працівників через оптимальну структуру методичної роботи;
- надання методичної допомоги молодим і малодосвідченим педагогам в оволодінні сучасними технологіями навчання і виховання, перспективним педагогічним досвідом;
- розробка і впровадження інформаційно-комп'ютерного забезпечення в освітній процес;
- забезпечення ефективної роботи методичного кабінету ліцею, методичних комісій засобами ІКТ;
- підвищення якості знань учнів з дисциплін загальноосвітньої та професійної підготовки;
- вивчення директивних матеріалів, документів Міністерства освіти і науки України.

Основні завдання методичної роботи були спрямовані на:

- розвиток педагогічної творчості; формування інтересу до сучасних наукових ідей;
- покращення методичної підготовки педагогічних кадрів;
- сприяння розвитку навичок самостійної роботи педагога з метою безперервного підвищення кваліфікації й удосконалення педагогічної майстерності;

- вивчення стилю роботи педагога, його особистісних якостей і на цій основі створення умов для професійного росту й оптимальної взаємодії з колективами учнів, педпрацівників, батьків;
- розвиток аналітичних навичок, самоаналізу й самоконтролю діяльності.

У 2017-2018 навчальному році методична робота ліцею передбачала цілісну систему підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівнів педагогічних працівників, їх психолого-педагогічної підготовки і спрямована на вирішення III етапу проблемної теми ліцею **«Впровадження інноваційних технологій та прогресивних педагогічних концепцій як першооснови формування життєвих компетентностей учнів»**, а саме формування педагогічного досвіду з обраної теми на основі результатів наукових досліджень

З метою реалізації проблемної теми закладу в ліцеї розроблена певна структура методичної роботи, згідно якої застосовується індивідуальна, групова та колективна форми роботи. Різновидом колективної форми роботи в ліцеї є: педагогічні ради, методичні комісії, інструктивно-методичні наради, психолого-педагогічний семінар, навчальний семінар, тренінги, конкурси, фестиваль методичної роботи, педагогічні читання тощо

Згідно діагностичним дослідженням на початку навчального року були складені плани роботи методичної ради, методичних комісій, всього методичного кабінету. З метою надання допомоги у розв'язанні першочергових проблем щодо методики навчання і виховання учнів, планування власної практичної діяльності, організації роботи з документацією та сприяння професійному становленню молодого педагога була організована та проведена Школа молодого майстра виробничого навчання за окремим планом роботи за програмою Школи молодого майстра виробничого навчання **«Перші кроки до майстерності»**: **«Формування особистості педагога – основа розвитку сучасної професійної освіти»** (1-ий рік роботи); **«Сучасний урок як фактор підвищення ефективності навчально-виробничого процесу»** (2-ий рік роботи); **«Професійна компетентність майстра виробничого навчання як умова успішної педагогічної діяльності»** (3-ій рік роботи).

Проходили заняття Школи перспективного педагогічного досвіду **«Педагогічний X-фактор»**, що сприяли впровадженню сучасних педагогічних і

виробничих технологій в освітній процес з метою формування ключових життєвих учнів.

Проводилися психолого-педагогічні семінари: «Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу в умовах модернізації професійної освіти». У рамках семінару педагогічними працівниками були розглянуті такі теми як «Психологічні особливості адаптації учнів пільгових категорій на початковому етапі професійного навчання», «Формування мотивації до самостійності пізнавальної діяльності учнів», «Стереотипи у педагогічній діяльності та шляхи їх подолання», «Менеджмент та самоменеджмент педагога в умовах здійснення інноваційної діяльності».

Під час проведення Школи професійної майстерності «Імідж сучасного педагога» розглядалися такі актуальні питання: педагогічна творчість як основа формування педагогічної майстерності; особистісно орієнтовний підхід до формування компетентного випускника ЗП(ПТ)О, самоосвітня діяльність педагога як засіб удосконалення рівня професійної майстерності.

Продовжила роботу творча група педагогів з проблеми: «Розвиток успішної особистості учня шляхом впровадження сучасних педагогічних концепцій та використання нових технологій навчання»

У рамках практичного семінару «Підвищення рівня професійної майстерності педагога як умова всебічного розвитку учнів та формування успішної компетентної особистості» пройшли заходи: методична палітра «Розвиток пізнавальних здібностей учнів на уроках та в позаурочний час», педагогічні роздуми «Розвиток системи морального виховання молоді в умовах ЗП(ПТ)О», педагогічний тренд «Проектні технології в освітній діяльності», проблемний стіл «Взаємодія педагогів і батьків як соціальна і психолого-педагогічна проблема», педагогічний тренінг «Педагогічна дипломатія або як зробити зауваження».

Ефективно працювали протягом навчального року 6 методичних комісій:

- викладачів професійно-теоретичної підготовки та майстрів виробничого навчання з автослюсарних професій (Голова МК Кецкало О.В.);
- викладачів професійно-теоретичної підготовки та майстрів виробничого навчання з професій громадського харчування (Голова МК Гавриленко Н.В.);

- викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін (Голова МК Корнієнко В.В.);
- викладачів природничо-математичних дисциплін (Голова МК Вірдо О.Ю.);
- викладачів предмета «Захист Вітчизни», фізичної культури та основ медико-санітарної підготовки (Голова МК Фоменко М.С.);
- керівників груп, гуртків та вихователів (Голова МК Бугайова Т.Л.).

Кожна з них працювала над проблемами, які підпорядковуються єдиній методичній темі закладу.

Керівництво методичними комісіями здійснювали досвідчені викладачі.

У практиці роботи методичних комісій використовувалися такі форми роботи як: методичний діалог, методичний практикум, бенефіс педагога, дискусія, вернісаж педагогічних ідей (сюжетів), круглий стіл, методична палітра педагога, панорама методичних перспектив, актуальний інструктаж, взаємовідвідування уроків, відкриті уроки, майстер-класи та ін.

У жовтні пройшла декада інтелектуальної творчості ліцеїстів ««Гордість і надія ліцею». Були випущені предметні газети та проводилися ліцейні олімпіади зі всіх загальноосвітніх дисциплін. Переможці ліцейних олімпіад взяли участь у міських з: фізики – Яковлева Володимира, 348 група (викладач Анісімова Л.А.); математики – Кравченко Євгена, 181 група (викладач Петрик О.Ю.), Москаленко Ілля, 371 група (викладач Климентьєва Л.М.); біології – Арнаут Олександр, 148 група (викладач Кукалець О.О.); англійської мови – Білоус Анастасія, 271 група (викладач Мала О.С.), Молчанова Ірина, 155 група (викладач Рулик В.Г.); історії – Арнаут Олександр, 148 група (викладач Кузьменко О.П.), Керекесляр Вікторія, 381 група (викладач Корнієнко В.В.); української мови і літератури – Товпига Ріта, 281 група (викладач Бугайова Т.Л.); зарубіжної літератури – Шарамет Ірина, 155 група (викладач Брядкова Г.Г.); географії – Шарамет Ірина, 155 група (викладач Климентьєва Л.М.); правознавства – Бойко Діана, 255 група (викладач Корнієнко В.В.).

Також у поточному навчальному році проводилися мовно-літературний конкурс імені Т. Шевченка, конкурс знавців української мови імені Петра Яцика переможцем яких визначено ученицю 281 групи Товпигу Ріту і яка взяла участь у II етапах.

Варетенник Олена, учениця 381гр., (викладач Щербань О.А., майстер в/н Гаврилюк Т.К.) брала участь у навчально-практичній конференції обласного центру по роботі зі здібною молоддю, де презентувала власний професійний проект «3D смакота»

З метою популяризації педагогічного досвіду в листопаді-грудні проходив фестиваль методичної роботи «Щедро ділюся досвідом». У рамках фестивалю були проведені 14 відкритих уроків теоретичного навчання (Соловійов О.М., Вірдо О.Ю., Климентьєва Л.М., Фоменко М.С., Кузьменко О.П., Анісімова Л.А., Щербань О.А., Мезінов В.І., Брядкова Г.Г., Мала О.С., Мосієнко Т.С., Рулик В.Г., Бугайова Т.Л., Гавриленко Н.В.), 5 уроків виробничого навчання (Пономаренко Г.Г., Гаврилюк Т.К., Мішура Є.Р., Фіц С.П., Кецкало О.В.), відкритий виховний захід, присвячений до Дня пам'яті жертв голодомору 1932-1933рр. (Кузьменко О.П.), майстер-класи «Як приготувати фаршированого судака?» (Каськів О.В.), «Розробка двигуна» (Поляковський С.Я.), пройшла виставка навчально-методичних надбань «Сучасний урок – традиції та інновації».

Також у груді місяці був проведений Тиждень авторських уроків «Тихіше.... Йде урок»

Педагогічні працівники ділилися власним педагогічним досвідом на обласних педагогічних читання, та публікувались в інформаційно-методичному журналі «Професіонал» з таких тем:

- Упровадження компетентнісно-спрямованого підходу на уроках історії (викладач історії Кузьменко О.П.).
- Використання різноманітних форм контролю навчальних досягнень учнів на уроках математики (викладач математики Вірдо О.Ю.)
- Використання інноваційних технологій як засіб формування життєвих компетентностей учнів на уроках математики (викладач Климентьєва Л.М.)
- Із скриньки Інформатики: дидактичний супровід сучасного уроку (викладач інформатики Мосієнко Т.С.)
- Використання проблемно-ситуаційних завдань як засіб формування професійної компетентності учнів. (викладач професійно-теоретичної підготовки професій громадського харчування Гавриленко Н.В.)

- Майстер-клас як ефективна форма популяризації, поширення і впровадження педагогічного досвіду (майстер виробничого навчання Каськів О.В.)
- Використання сучасних освітніх технологій у формуванні кваліфікованого конкурентоспроможного робітника у сфері громадського харчування (викладач професійно-теоретичної підготовки професій громадського харчування Щербань О.А.)

Педагогічні працівники МПЛБ та СП є активним учасниками обласних методичних секцій і об'єднань, на яких презентують власні напрацювання і досягнення з таких актуальних питань:

- Сучасні моделі організації роботи методичної комісії в ЗП(ПТ)О (методист Мосієнко Т.С.)
- Використання аудіо та відеоматеріалів на уроках історії з метою активізації пізнавальної діяльності учнів. (викладач історії Корнієнко В.В.)
- Круглий стіл (обмін досвідом) «Вернісаж педагогічних ідей: від творчого викладача до творчого учня» (викладач математики Климентьєва Л.М.)
- Відкритий урок з теми «Геометричні тіла. Об'єми геометричних тіл» з використанням сучасних технологій навчання (освітній WEB - сервіс *LearningApps* для створення інтерактивних навчально-методичних вправ) для розвитку пізнавальної і творчої діяльності учнів (викладач математики Климентьєва Л.М.) .
- Формування математичної компетентності учнів засобами інформаційно-комунікативних технологій (викладач математики Климентьєва Л.М.).
- Методичний арсенал засобів формування творчого розвитку та математичних здібностей учнів ЗП(ПТ)О (викладач математики Вірдо О.Ю.)
- Творчий тандем класного керівника і майстра в/н у вихованні учнів на засадах духовних цінностей (Щербань О.А.)
- Система індивідуального роботи з користувачами бібліотек ЗП(ПТ)О (бібліотекар Пігузова Т.І.)
- Тренінги: «Креативність – формула успіху», «Святині людської душі» (соціальний педагог Бойко О.О.)

Викладач фізики Анісімова Л.А. була членом творчої групи щодо розробки методичних рекомендацій «Методика підготовки та проведення уроків «Навчальний проект»» з теми «Вплив електромагнітного поля на живі організми»

Окрім постійно діючих форм методичної діяльності організовувались та проводились періодичні та одноразові заходи: групові та індивідуальні консультації, наставництво, активні виставки, самоосвіта.

З метою підвищення ефективності методичної роботи та професійної компетентності педагогів була продовжена робота з наповнення контенту інформаційно-методичного порталу «Віртуальний методичний кабінет МПЛБ та СП», електронної бібліотеки ліцею.

У поточному навчальному році 15 педагогів проходили **чергову атестацію**, 2 працівники – позачергову. Педагоги, що атестувалися проводили відкриті уроки, позаурочні заходи, ділилися досвідом своєї роботи на засіданнях методичних комісій, педагогічних рад.

5 викладачів професійно-теоретичної підготовки, 8 майстрів виробничого навчання пройшли курси підвищення кваліфікації на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 10 викладачів загальноосвітньої підготовки на базі Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Проведена методична робота сприяє підвищенню фахової майстерності педагогів, творчому застосуванню ними досягнень педагогічної та психологічної науки.

Всі напрямки методичної роботи спрямовані на досягнення мети – підвищення якості навчання і виховання молоді в сучасних умовах економіки.

4.ВИХОВНА РОБОТА

Основними завданнями навчально-виховної роботи в 2017-2018 навчальному році було виховання в учнівській молоді національної свідомості, формування моральних якостей особистості, культури поведінки, навичок самоврядування, соціальної активності та відповідальності учнів.

Перспективний план виховної роботи на 2017-2018 навчальний рік враховував інтереси учнів, відображав комплексний підхід до виховного процесу і включав в себе основні напрями виховної роботи: національне виховання, патріотичне виховання, формування морально-етичної культури, формування художньо-естетичної культури, правове та превентивне виховання, формування трудової, екологічної, родинно-сімейної культури, формування здорового способу життя та роботу з батьками.

По всіх напрямках були заплановані та протягом року проводились різноманітні заходи: збори учнів, анкетування, психологічні тестування, виховні бесіди, виховні години, круглі столи, лінійки, вікторини, усні журнали, дослідницька робота та багато інших. Також проводились предметні тижні із загальноосвітніх, загально-технічних та спеціальних дисциплін.

Серед виховних напрямів у навчальному закладі сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське і морально-правове виховання учнів.

Проблемна тема над якою протягом року працювала МК класних керівників, майстрів в/н, вихователів, бібліотекаря, керівників гуртків «Формування життєвих орієнтирів та розвиток соціальної активності учнів».

Планування виховної роботи в закладі передбачало взаємодію усіх ланок навчально - виховної роботи: психологічної служби, медичного кабінету, гуртожитку, бібліотеки, гуртків, учнівського самоврядування, ради профілактики правопорушень, методичної комісії. Виховна робота здійснювалась відповідно до планів вихованої роботи в групах, розкладу занять гуртків, розкладу проведення виховних годин та зборів навчальних груп.

Протягом року в закладі постійно здійснювалося управління та внутріліцейний контроль за виховною роботою. Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що педагогами використовувалися педагогічні технології: особистісно-орієнтованого навчання, розвивального навчання, колективного творчого виховання проектні та ігрові технології тощо.

Так, з метою формування соціально-зрілої, творчої особистості патріота-громадянина з учнями ліцею протягом року проводяться виховні години, бесіди, лінійки зустрічі з учасниками АТО, ветеранами війни тощо.

У вересні в групах пройшли уроки «Україна – європейська держава»; заходи до дня партизанської Слави, акція «Від щирого серця» (збір коштів для придбання теплих речей в зону АТО), відкритий виховний захід до Дня захисника України за участі голови козацької громади м. Миколаєва Параскуна С.М. і учасника АТО Обуховського О.І. (жовтень); відкриті виховні заходи до Дня Гідності і Свободи, до Дня вшанування жертв Голодомору і політичних репресій (Кузьменко О.П.).

До Дня української мови педагогічний колектив, учні ліцею взяли участь у написанні Всеукраїнського диктанту. Класний керівник Вірдо О.Ю. провела відкритий виховний захід «О слово рідне, хто без тебе я?»

З метою збереження традиції неперервності поколінь, наповнення її новим змістом традиційно, в ліцеї проведено відкритий виховний захід до Дня Соборності та пам'яті подій під Крутами (Анісімова Л.А.), виховні години пам'яті В. Чорновола, лінійка-реквієм «Небесна сотня – зустріч нескорених» (Щербань О.А.), Шевченківський тиждень «Сторінками життя» (Мала О.С.).

Змістовно і цікаво пройшла зустріч учнів І-ІІ курсів з викладачем ліцею, учасником Афганської війни В.І. Мезіновим «Афганістан. Крізь пекло війни». До Дня визволення Миколаєва проводилися бібліотечні уроки, виставка літератури, виховні години в групах. Традиційно, до дня пам'яті і Примирення, дня Перемоги в навчальному закладі проводяться лінійки, відкриті виховні заходи, зустрічі, уроки мужності «Вічний стогін над могилами, яких так багато на нашій і на чужій землі» (Кукалець О.О.) та ін.

Учні гр. 155 (кл. керівник Брядкова Г.Г.) відвідали народний меморіальний музей бойової слави моряків-десантників загону ст. лейтенанта С.Ф. Ольшанського.

Учениці Пігузова А. (гр. 381), Товпига Р. (281гр.) брали участь в обласному конкурсі патріотичної поезії ім. В. Бойченка.

Суттєву роботу з юнаками щодо захисту своєї Вітчизни проводить викладач предмету «Захист Вітчизни» Фоменко М.С. та керівник ФВ Федорчак С.М.

В ліцеї традиційно проводяться конкурси «Ну-мо, козаче», «Кращий стрілок» та ін..

Бібліотекар Пігузова Т.І. проводила усні журнали «Пам'ятні дати календаря», оформляла тематичні виставки літератури. Протягом року організовано перегляд документальних матеріалів, відеофільмів.

Оформлено куточки: «Герої небесної сотні», «Наша гордість – випускники ліцею – учасники АТО».

Освітній процес проводиться виключно державною мовою.

Викладач Кузьменко О.П. разом з учнями групи 249 брали участь у міському історико - патріотичному проєкті «Пишайся місто, синами своїми». Вивчали біографію загиблого бійця, випускника ліцею Костюшко О.М. Учні відвідували матір загиблого – Костюшко Н.А. У травні, напередодні дня Перемоги відбулася зустріч учнів ліцею з Костюшко Н.А., на якій було презентовано фільм про її загиблого сина, знятий учнями ліцею.

За участь у міському проєкті учні групи 249 були нагороджені грамотою Управління Миколаївської міської ради.

Особливе місце в системі формування особистості, її активної життєвої позиції належить учнівському самоврядуванню. Рада УС є дієвим органом. Її члени мають активну життєву позицію. Очолює Раду – Москаленко І.

Для виявлення активних учнів у навчанні, громадському, спортивному житті, протягом року проводився конкурс «Краща група року» за результатами якого І місце посіла група 181, II місце – 281, III місце – 381. Згідно плану роботи працювало учнівське самоврядування: щомісяця проводилися засідання Ради УС, працювали комісії. За ініціативи Ради УС проведено ряд акцій: «Голуб миру», акція до Дня захисника «Від щирого серця», «16 днів проти насильства», акція «Доброти і милосердя» (збір коштів для придбання канцелярських приладів для дітей школи-інтернату № 2 напередодні Дня Святого Миколая), акція «Серце до серця. Почуй світ!» (зібрано і перераховано 770грн.)

За ініціативи Ради УС до дня студента в ліцеї пройшов конкурс між групами «Ми дружимо, ми любимо, ми творимо!», в якому гран-прі отримала група 281 (кл. керівник Мала О.С., майстер в/н Ковальчук Т.Ю.). I м. – гр. 381 (Щербань О.А.,

Гаврилюк Т.К.), II місце – 155гр. (Брядкова Г.Г., Ткачук М.В.), гр. 248 (Рулик В.Г., Пономаренко Г.Г.), III місце – 271група (Маркобрун В.О).

Рішенням загальних учнівських зборів, педагогічним колективом кандидатури учнів ліцею подавалися на розгляд щодо отримання Стипендій міського голови та голови обласної державної адміністрації. За результатами засідань обласної, міської комісії по призначенню Стипендій, учні ліцею Ватаманюк Є (гр. 348), Москаленко І. (гр. 371) отримали стипендію міського голови, Товпига Р. (гр. 281) – стипендію Голови Миколаївської обласної держадміністрації, голови облРади.

Актуальним напрямком виховної роботи залишається формування в учнів навичок культури здоров'я, уміння робити єдино правильний вибір на користь здорового способу життя, підвищення рівня їх інформованості з питань профілактики тютюнокуріння, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/СНІДу.

Класний керівник Климентьєва Л.М. провела відкритий виховний захід «Життя людини – найвища цінність» (квітень).

Протягом року з учнями ліцею були проведені:

*Тренінгові заняття «Керуй своїм життям! ВІЛ-інфекція. СНІД...», «Що я знаю про ВІЛ/СНІД», «Міфи і факти про ВІЛ/СНІД», «Шкідливі звички», Як сказати «Ні!», «Тобі варто про це знати!» (в групах 155, 148, 149, 271, ТУ-18, ТУ-19, ТУ-14, 248, 249, 348, 349. Всього охоплено 260 учнів);

*анкетування учнів I-III курсів: «Щодо обізнаності з питань ВІЛ/СНІДУ», «Вивчення схильності учнів до шкідливих звичок», «Як я проводжу вільний час»;

* години спілкування з метою формування толерантного ставлення до людей, які живуть з ВІЛ: «Кожен 100-й з нас живе з ВІЛ» (група 181, 155, 248), «Безпечна поведінка» (група 355, 381, 348, ТУ-14), «Жити поруч» (ТУ-18, 281, 255, 271), «Невигадані історії» (група 249, 148, 149), «Ризикована поведінка» (група 371, ТК-19, 148, 149), «Що потрібно знати щоб вміти захистити свої права» (учні I-III курсу); «Здоров'я людини – права чи обов'язок» та ін..

Навчальний заклад протягом року співпрацював з громадськими організаціями.

Так:

- Миколаївським обласним відділенням Всеукраїнської благодійної організації «Всеукраїнська мережа людей, які живуть з ВІЛ/СНІД» з учнями ліцею проводилися заняття за програмою «Street Smart»;

- з метою профілактики ВІЛ/СНІД, наркоманії для учнів ліцею були організовані зустрічі з представниками Міжнародної громадської організації «Слово життя», які показали виставу «Відроджені до живої надії»;

- Миколаївською обласною молодіжною організацією «Скінія» проводилися лекторії, відео лекторії «Здоровий спосіб життя», «Ні чумі ХХІ століття», «Профілактика СНІДу. Секс та взаємовідносини підлітків»;

- завідуючою бібліотекою № 8 м. Миколаєва Скворцовою І.П. у грудні м-ці було проведено тренінг з учнями гр. 255, 281 «Профілактика ВІЛ/СНІДу»;

- за сумісним планом роботи з ММЦССМ проведено цикл тренінгів спеціалістом центру Горват-Янушевською І.І. «Формування здорового способу життя. Профілактика ВІЛ/СНІДу», «Попередження залежної поведінки», «Підлітковий вік – час можливостей і ризиків», «Твої життєві цінності, орієнтири і прагнення» та ін. (всього проведено 7 тренінгів з учнями груп 248, 155, 381, 348, 249, 248);

- укладена угода про співпрацю з відділенням медико-соціальної та психологічної допомоги дітям та молоді «Клініка, дружня до молоді»;

- з метою формування здорового способу життя та профілактики ВІЛ/ІПСШ гінеколог-ювенолог Кузнецова З.А. та дерматолог-венеролог Позичев О.П. провели для дівчат та юнаків профілактичні лекції (грудень, березень);

- у квітні 2018року з учнями 148, 149 групи лікарем наркологом Корабельного району м. Миколаєва Височанською М.І. проведена профілактична бесіда «Вплив алкоголю, наркотичних речовин на здоров'я людини».

З метою реалізації санітарно-просвітницької функції медичною сестрою закладу оформлено стенди: «Що потрібно знати про туберкульоз», «ВІЛ-інфекція та СНІД». Про це має знати кожен», «Вірусний гепатит С – що потрібно знати». Щомісяця оновлюється зміст сан бюлетенів. Проводяться медичні огляди учнів, рейди контролю за дотриманням учнями гуртожитку санітарних норм в процесі самообслуговування.

З питань безпеки життєдіяльності учнів проведено ряд заходів: акція «Увага! Діти на дорозі!» (зустріч з працівниками поліції), зустріч з пожежниками (грудень) конкурс малюнків «Безпека очима учнів», відпрацювання плану евакуації учнів за участі представника ДСНС Данілкиної О.С. У квітні, згідно плану заходів, пройшов Тиждень з охорони праці та безпеки життєдіяльності. В ході проведення тижня проведено: вікторину «Безпечні умови праці» (з учнями I II курсів), лекцію «Захищене і здорове покоління», випуск тематичних стіннівок та ін.

У становленні громадянина важливе місце займає морально-правове виховання учнів.

Педагогічне та методичне забезпечення морально-правового виховання в навчальному закладі передбачає використання різноманітних форм, методів, засобів і прийомів роботи з даного напрямку. Це: виховні години, бесіди, тематичні тижні, благодійні акції тощо, розроблено план заходів з реалізації право-просвітницькому проекту «Я маю право!».

Протягом року в ліцеї працював «Правовий лекторій «Формування правової культури учнів. Профілактика девіантної поведінки». Згідно сумісного плану роботи зі Службою у справах дітей, сектором ювенальної превенції Корабельного відділення ГУНП в Миколаївській області було здійснено звірку облікових даних учнів ліцею, проведено ряд зустрічей.

Традиційно, в навчальному закладі проходить тиждень права, у ході якого викладач Корнієнко В.В. провела відкриту виховну годину «Права очима учнів». У всіх навчальних групах проведено Всеукраїнський урок «Права людини».

Між учнями I-III курсів було проведено брейн-ринг «Права людини в законодавстві України», в якому I місце посіла група 155, II – 181група, III – 148група. Всі групи взяли участь у конкурсі - виставці плакатів «Права очима учнів».

Учні ліцею учасники тренінгу в рамках реалізації проекту «Підвищення обізнаності дітей щодо безпечної міграції та працевлаштування» який проводився працівниками громадської організації «Любисток».

Щорічно, учні ліцею беруть участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства».

На базі навчального закладу у жовтні місяці проходив обласний семінар голів МК класних керівників та вихователів ПТНЗ. Тема семінару «Загальнолюдські цінності як орієнтири виховання учнівської молоді». Класний керівник Брядкова Г.Г. провела виховну годину в групі «Мистецтво жити гідно. У чому воно полягає!». Досвідом роботи з питання «Творчий тандем класного керівника і майстра виробничого навчання у вихованні учнів на засадах духовних цінностей» поділилася з колегами Щербань О.А.

За планом роботи в ліцеї проводилися заходи до Дня інвалідів «Всі ми різні, але всі ми рівні», акції Милосердя, бесіди, виховні години до Дня сім'ї, матері та ін.

Профілактика правопорушень є однією з найважливіших складових процесу виховання учнів закладу. Активну роботу в напрямі профілактики правопорушень веде рада профілактики. Засідання ради профілактики проводилися щомісяця, робота велася за окремим планом. За результатами роботи можна констатувати зменшення числа правопорушень учнями ліцею.

В основному, робота ради профілактики спрямована не на покарання учнів, які мають відхилення у поведінці, а на залучення їх до активного громадського життя.

На кінець навчального року на обліку як учні які потребують додаткової психолого-педагогічної уваги стоїть – 11учнів (149 -1, 249 -2, 155 – 1, 181 - 5, 248 - 1), що говорить про необхідність покращення роботи з профілактики правопорушень в цих групах

Значну увагу з питань профілактики негативних явищ в учнівському середовищі відіграє психологічна служба навчального закладу. Впродовж року служба проводить діагностичну, корекційну та профілактичну роботу з учнями всіх курсів. З учнями проводиться індивідуальна робота, тренінги, анкетування, обстеження житлово-побутових умов, залучення спеціалістів громадських організацій, Служби у справах дітей, центру ССМ м. Миколаєва.

Зайнятість учнів у позаурочний час – одна з форм профілактики негативних явищ в учнівському середовищі. Значну роль щодо розкриття творчих здібностей, нахилів, уподобань учнів відіграють гуртки.

В навчальному закладі працюють предметні гуртки, 2 спортивні, вокальний, «Організатори дозвілля», «ДУМ», «ОМ».

Учні ліцею протягом року брали участь у різного роду змаганнях, конкурсах.

Так, в обласному конкурсі сучасної пісні «Голос Миколаївщини» вокальний колектив учнів посів III місце, в обласному конкурсі фольклорних колективів «Трембіта» - I місце, обласному конкурсі патріотичної пісні «Червона троянда» - II місце; за участь в обласному патріотичному конкурсі молодіжної творчості «Наша спадщина» (у номінації «Малюнок. Картина») учениця Онищак К. (181) нагороджена дипломом.

Учні ліцею досягли значних спортивних успіхів протягом року:

- в змаганнях з л/а (естафеті 4х100) в залік ХУІ обл.. Молодіжних спортивних ігор серед учнів ПТНЗ м. Миколаєва юнаки посіли – 3 місце, дівчата – I місце;
- в змаганнях з л/а серед учнів ПТНЗ м. Миколаєва юнаки посіли – II місце, дівчата – I місце;
- в змаганнях з міні-футболу – III місце;
- в змаганнях з н/тенісу – II місце;
- в л/атлетичній естафеті «Золота осінь» - II місце;
- в змаганнях з волейболу – I місце (юнаки). Команда юнаків ліцею представляла ПТНЗ м. Миколаєва на Всеукраїнських змаганнях у м. Вінниця;
- у змаганнях з шахів серед ПТНЗ м. Миколаєва – юнаки посіли III місце, дівчата – III місце;
- у весняній л/атлетичній естафеті серед ПТНЗ команда учнів ліцею посіла – I місце.

Робота психологічної служби закладу спрямована на безпосередню взаємодію з усіма суб'єктами виховної роботи. На початку року здійснюється психологічна діагностика учнів першого курсу за допомогою методики «Соціометрія» з метою виявлення рівня згуртованості групи, особливостей взаємовідносин учнів. За результатами діагностики для класних керівників та майстрів виробничого навчання розробляються рекомендації щодо покращення виховної роботи в навчальних групах. Протягом року робота соціального педагога, психолога

спрямована на розвиток соціалізації учнів, проведення заходів, спрямованих на збереження та зміцнення їх психологічного здоров'я.

Значна увага приділяється соціальному захисту учнів. В ліцеї розроблені заходи на виконання розпорядження Миколаївської ОДА «Про схвалення проекту комплексної програми захисту прав дітей Миколаївської області «Дитинство» на 2018-2020 роки», проводиться інформаційно-просвітницька робота з питань соціально-правового захисту учнів.

Ще на початку навчального року психологічною службою закладу сумісно з класними керівниками та майстрами виробничого навчання проводиться анкетування, тестування, психологічна діагностика з метою усебічного вивчення контингенту учнів. На підставі отриманих даних складаються соціальні паспорти навчальних груп та соціальний паспорт закладу, який містить зокрема статистичні дані щодо чисельності учнів різних категорій.

Так, протягом навчального року в ліцеї навчалися:

- 5 осіб з числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування;
- 9 учнів з числа дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, які знаходяться під опікою;
- 1 дитина, батько якої загинув при виконанні службових обов'язків;
- 11 дітей учасників АТО;
- 2 переміщені з зони конфлікту;
- 1 дитина з особливими потребами;
- 15 з малозабезпечених сімей.

Учні пільгових категорій протягом року отримують виплати згідно чинного законодавства.

В гуртожитку ліцею проживало, станом на 01.09.18р. 168 учнів.

Вся робота у гуртожитку проводиться відповідно до Положення про учнівський гуртожитку.

Дієвим органом учнівського самоврядування гуртожитку є Рада, яка є невід'ємною складовою виховної системи навчального закладу. Вона забезпечує залучення юнаків та дівчат до змістовної суспільної роботи, до реального управління організацією виховного процесу, житлово-побутової діяльності,

змістовного дозвілля. Виховна робота в гуртожитку ведеться вихователями за окремим планом.

Разом з тим, за підсумками виховної роботи за рік треба зазначити, що необхідно підвищити рівень превентивної роботи з учнями, постає необхідність урізноманітнення форм проведення виховних заходів внаслідок недосконалого володіння інтерактивними технологіями частиною класних керівників і вихователів. Потребує покращення робота щодо співпраці з батьками учнів, індивідуальна робота з учнями.

5. ФІНАНСОВА ТА ГОСПОДАРЧА РОБОТА

5.1 Фінансування навчального закладу

Миколаївський професійний ліцей будівництва та сфери послуг фінансується за рахунок місцевого бюджету.

В 2017 році МПЛБ та СП профінансовано за рахунок місцевого бюджету згідно затвердженого кошторису та на підставі доведених лімітних довідок в загальній сумі 13 252 245,00 грн.

Педагогічним працівникам виплачується в повному обсязі матеріальна допомога на оздоровлення та щорічна винагорода, згідно ст. 57 Закону України «Про освіту». Іншим працівникам матеріальна допомога в 2017 році виплачувалася за рахунок економії фонду заробітної плати в межах затверджених лімітів. За 2017 рік та станом на 01.01.2018р заборгованість по заробітній платі, стипендії, соціальним виплатам дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, відсутня.

Укладені договори по комунальним послугам на постачання електроенергії, водопостачання та водовідведення, газопостачання.

По загальному фонду укладені договори на придбання матеріалів на суму 205 835,00 грн., на надання телекомунікаційних послуг - 8011,00 грн., на послуги з єдиної державної електронної бази з питань освіти - 3210,00 грн., поточний ремонт водопроводу та каналізаційної системи – 56880,00 грн., вивезення сміття - 7300,00 грн., придбання медикаментів на суму 3113,00грн.

По спеціальному фонду укладені договори на придбання матеріалів на суму 241 117,00 грн., інтернет- послуги – 15 070,00 грн., монтаж натяжної стелі – 125 00,00 грн., поточний ремонт водопроводу та каналізаційної системи – 141 75,00 грн., ремонт автотранспорту – 13 780,00 грн., техобслуговування котельні -2 500,00 грн.

Керівництвом ліцею розроблені заходи, щодо скорочення витрат на комунальні послуги. Дебіторська та кредиторська заборгованість в ліцеї відсутня.

Державне майно використовується відповідно до законодавства. Майно та приміщення в оренду не здається.

Кошторис доходів та видатків виконано без порушень. Податки, збори та обов'язкові платежі до бюджету сплачувались своєчасно і в повному обсязі згідно кошторису доходів та видатків. Обслуговування і використання бюджетних коштів здійснювалось через органи Державного казначейства України з дотриманням порядку використання бюджетних коштів та інших нормативно-правових актів.

Протягом звітного періоду адміністрацією ліцею своєчасно здавалися звіти, виконувалися доручення Департаменту освіти і науки, Управління освіти Миколаївської міської ради, надавалася інформація на запити контролюючих органів. Порушень при здачі звітності не встановлено.

5.2. Формування спеціального фонду бюджету

Власні надходження Миколаївського професійного ліцею будівництва та сфери послуг складають надходження від додаткової (господарської) діяльності. В 2017 році від господарської діяльності надійшли кошти в сумі 385 099,50 грн.

Кошти, які надійшли від господарської діяльності, використані на оплату комунальних платежів, придбання матеріалів для ремонту приміщень, оплату інших послуг.

Благодійні внески(гранти та дарунки) за 2017 рік склали 48 250,90 грн.

5.3. Укріплення та поповнення матеріально-технічної бази ліцею

В 2017 році проводилась робота з ремонту навчальних, побутових та інших приміщень ліцею: ремонт приміщень будівлі гуртожитку, ремонт покрівлі

майстерні, заміна вікон у навчальних кабінетах, ремонт спортзалу, поточний ремонт навчальних кабінетів і майстерень.

Протягом року придбано:

- ✓ вогнегасники -15шт.;
- ✓ електрочайники – 1 шт.;
- ✓ прожектори – 4 шт.;
- ✓ проектор – 1 шт.;
- ✓ телевізор – 1 шт.;
- ✓ ваги медичні – 1 шт.;
- ✓ водонагрівач – 1 шт.;
- ✓ принтер БФУ – 1 шт.;
- ✓ плита Zanusi – 1шт.;
- ✓ персональні комп'ютери – 28 шт.;
- ✓ кондиціонер – 3 шт.;
- ✓ холодильник – 1 шт.;
- ✓ стільці -70 шт.;
- ✓ стіл письм. – 1 шт.;
- ✓ комплект меблів – 3 компл.

Придбано та встановлено:

- ✓ двері м/пл. – 5шт.;
- ✓ вікна м/пл. – 2 шт.;
- ✓ двері метал. – 1 шт.

6. СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНИХ УМОВ ПРАЦІ ТА НАВЧАННЯ

Протягом року проводилась робота щодо попередження травматизму на робочих місцях учнів та працівників. На кожний підрозділ призначені відповідальні особи з правових та організаційних питань, безпеки праці, пожежної безпеки, електробезпеки, гігієни праці та виробничої санітарії.

Протягом 2017-2018 н. р. були проведені заходи:

- акція «Увага! Діти на дорозі! (вересень);

- конкурс знавців ПДР (в рамках проведення акції);
- проведено Тиждень з охорони праці;
- конкурс на кращий плакат «Безпечні умови праці»;
- лекція-бесіда «Захищене і здорове покоління»;
- Тиждень безпеки дорожнього руху (з 21-27.05.2018р.)

Згідно з розробленими заходами проводилось навчання з працівниками з питань безпеки праці.

Проведена перевірка знань працівників (згідно з графіком) з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Перевірено наявність інструкцій з пожежної безпеки, плану евакуації колективу та учнів у разі пожежі.

Здійснено перевірку пожежогасіння, інформативних щитів та гідрантів.

Проведений інструктаж з питань по забезпеченню допуску до роботи працівників: майстрів виробничого навчання. Перевірка плануючої документації з електробезпеки.

Згідно плану роботи служби охорони праці ліцею проведений аналіз виконання заходів колективного договору, передбачених угодою між адміністрацією і первинною профспілковою організацією працівників, спрямованих на створення безпечних умов праці працюючих і учнів.

З метою попередження та усунення причин травматизму під час навчання та навчальної практики учнів:

- Проведені бесіди з охорони праці з профзахворювань;
- Проведена виставка літератури з ОП;
- Проведені обстеження та надані акти-дозволи на безпечну експлуатацію гуртожитку, спортивних приміщень, обладнання та інвентарю.
- В наявності та укомплектовані аптечки, заклад забезпечений миючими засобами згідно норм.

7. ПЛАНИ НА МАЙБУТНЄ

1. Впровадження нових форм співробітництва навчального закладу і підприємств – замовників кадрів з підготовки сучасного професіонала для транспортної інфраструктури, громадського харчування та сфери побутового обслуговування.

2. Здійснення діяльності з впровадження в освітній процес дуальної форми навчання, з професій Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; Кухар.

3. Співробітництво з підприємствами замовниками кадрів з метою зміцнення матеріально-технічної бази, поповнення майстерень сучасним обладнанням приладами та інструментом, придбання комп'ютерної техніки, ліцензійних програм, електронних посібників та підручників.

4. Продовжити роботу щодо отримання ліцензії з впровадження освітньої діяльності у сфері П(ПТ)О за професією Продавець продовольчих товарів, Касир торговельного залу.

5. Пошук нових форм учнівського самоврядування, залучати актив громадських організації для забезпечення прав учнів на участь в управлінні освітнім процесом, організації дозвілля, для розвитку особистості кожного учня.

7. Поширення передового досвіду членів педагогічного колективу через презентації, науково-практичні конференції, семінари-практикуми, тренінги, школи передового досвіду